

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)
Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5EB082C971D8D061445ADC3478E368CF
Владелец: Петровский Александр Михайлович
Действителен: с 12.03.2026 до 05.06.2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Автомобили и автомобильное хозяйство
(направленность/(профиль/специализация))

Квалификация выпускника - бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения – очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Год приема 2026 г.

Дзержинск
2026

Структура ОП ВО

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение (представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)
Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ)

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета ДПИ НГТУ
от «_26_» _____ 12 _____ 2025 г.
(протокол № _5_)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДПИ НГТУ
_____ А.М. Петровский
«_26_» _____ 12 _____ 2025г.

Раздел 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Автомобили и автомобильное хозяйство
(направленность/(профиль/специализация))

Квалификация выпускника - бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения – очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Год приема 2026 г.

Дзержинск
2026

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от «07»августа 2020г. № 916,

рассмотрена на заседании кафедры «Технологическое оборудование и транспортные системы» «_23_» ____12____ 2025 г., протокол № _4_,

и рекомендована к утверждению Методической комиссией ДПИ НГТУ «_23_» ____12____ 2025 г., протокол № _3_.

Руководитель образовательной программы _____ А.Д. Шурашов

Председатель МК ДПИ,
(сокращенное наименование института) _____ А.М.Петровский
директор ДПИ
(сокращенное наименование института)

Образовательная программа высшего образования зарегистрирована в ОУМБО:
23.03.03/26(2026)

Начальник ОУМБО _____ И.В.Старикова

Представители работодателей, рецензенты:
ООО «Мантрак Восток», руководитель группы по техническому обеспечению, кандидат технических наук _____ А.Р. Пуртов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Назначение ОП ВО	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП ВО	6
1.3.	Перечень сокращений	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	8
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8
3.1.	Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки	8
3.2.	Квалификация присваиваемая выпускнику ОП ВО	9
3.3.	Объем программы	9
3.4.	Формы обучения	9
3.5.	Срок получения образования	9
3.6.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	9
4.1.	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	9
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	13
4.3.	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами	15
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО	20
5.1.	Содержание и объем обязательной части	20
5.2.	Структура ОП ВО	21
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО	21
6.1.	Общесистемные условия реализации ОП ВО	21
6.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО	23
6.3.	Кадровые условия реализации ОП ВО	23
6.4.	Финансовые условия реализации ОП ВО	23
6.5.	Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО	23
6.6.	Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
7.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОП ВО

ОП ВО «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования и профессионального стандарта.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативная база разработки ОП ВО включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с текущими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 г. № 916;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636(с текущими изменениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с текущими изменениями);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22 января 2015 N ДЛ-1/05вн;
- Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных автотранспортных средств при техническом осмотре, утвержден с изменением приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июня 2025 г. N 427н, вступает в силу 01.03.2026;

- Устав НГТУ;
- Нормативные акты НГТУ.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образо-

вания;

- ПС – профессиональный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- з.е. – зачетная единица;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПКО – профессиональная компетенция обязательная;
- ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция;
- ПКС - профессиональная компетенция, устанавливаемая образовательной организацией самостоятельно;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

При разработке программы установлен профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере логистики на транспорте).

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- автомобили;
- предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис;
- автотранспортные и авторемонтные предприятия;
- фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов;
- маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы;

- система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Под профессиональным стандартом принято понимать характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного типа (вида) профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Данная ОП ВО разработана с учетом профессионального стандарта:

33.005 - Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных автотранспортных средств при техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2025 N 427н;

В рамках ОТФ «В.6 Контроль технического состояния колесных ТС с использованием средств технического диагностирования» ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных автотранспортных средств при техническом осмотре» подготовка ведется на должности «Технический эксперт».

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника приведен в таблице 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной ОП ВО представлен в таблице 2.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)	– производственно-технологический	Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств	Автомобили, предприятия по оказанию сервисных услуг населению

Таблица 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к данной профессиональной деятельности выпускника.

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
33005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных транспортных средств при техническом осмотре»	В	Контроль технического состояния колесных ТС с использованием средств технического диагностирования	6	Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования	В/02.6	6

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки

Направленность ОП ВО определяется профилем «Автомобили и автомобильное хозяйство» и соответствует направлению подготовки.

ОП ВО ориентирована на область(области) профессиональной деятельности и сферу(сферы) профессиональной деятельности выпускника; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника или область(области) знания.

Цели ОП ВО:

1. Реализация подготовки бакалавров по направлению 23.03.03
2. Формирование требований к результатам освоения **ОП ВО в организации.**

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОП ВО, - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) Одна з.е. соответствует 36 академическим часам. Вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

очная, заочная

3.5. Срок получения образования

Нормативный срок получения образования по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме - 5 лет.

Образовательная деятельность по ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для поступления в бакалавриат необходимо иметь документ об общем среднем образовании.

Зачисление обучающихся на данную ОП ВО производится в соответствии с ежегодными Правилами приема в НГТУ.

Для поступления обучающийся должен обладать следующим набором компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в коллективе;
- Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- Способен управлять своим временем, реализовывать самообразование.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции обучающегося устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО в соответствии с категориями (таблице 3).

Таблица 3. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними. ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения. ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач. ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях социальных групп. ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		массовом общении для выполнения поставленной цели. ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
Самоорганизация и само-развитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИУК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизне-недеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизне-недеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстано-

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		вительных мероприятиях. ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами. ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профес-	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением. ИУК-11.2. Планирует, организывает и

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	сиональной деятельности	проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающее экстремизм, терроризм, коррупционному поведению в социуме. ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой универсальной компетенции, приведен в матрице взаимосвязи индикаторов достижения компетенций и дисциплин и практик ОП ВО (таблица 4).

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Общепрофессиональные компетенции обучающегося устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и указываются в обязательной части (таблица 5).

Таблица 4. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Готовность применять систему фундаментальных математических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание технических явлений и применяет законы математики ИОПК-1.2 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма ИОПК-1.3 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание химических явлений и применяет основные законы химии ИОПК-1.4 Готовность применять систему фундаментальных физических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы гидравлики ИОПК-1.5 Готовность применять систему фундаментальных естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики. ИОПК-1.6 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание тепловых явлений и применяет законы термодинамики ИОПК-1.7 Готовность применять систему прикладных знаний электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и

	технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, электричества и магнетизма ИОПК-1.8 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.1 Обосновывает принятие организационных решений ИОПК-2.2 Обосновывает принятие организационных решений при эксплуатации автомобильных дорог
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИОПК-3 Применяет основы метрологии для решения профессиональных задач
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Готовность применять систему фундаментальных математических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. ИОПК-4.2 Применяет достижения вычислительной техники и программирования для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Обеспечивает рациональное применение конструкционных материалов в профессиональной деятельности ИОПК-5.2 Обеспечивает грамотный выбор конструкционных материалов в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИОПК-6 Имеет понятие об основных нормативных документах, применяемых в профессиональной деятельности

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой общепрофессиональной компетенции, приведен в матрице взаимосвязи индикаторов достижения компетенций и дисциплин и практик ОП ВО (таблица 6).

4.3. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами

Профессиональные компетенции (таблица 7), определяемые образовательной организацией самостоятельно формулируются в соответствии:

- с квалификационными требованиями выбранных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности;
- с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускнику на рынке труда;
- обобщения требований, предъявляемых к выпускнику ведущих работодателей.

Таблица 5. Профессиональные компетенции выпускника,

определяемые образовательной организацией самостоятельно и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
производственно-технологическая	транспортно-технологические машины и комплексы	ПК-1 Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		ПК-2 Способен идентифицировать транспортные средства	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной документации	измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
		ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	реализации технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра

Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, и трудовых функций в зависимости от типов деятельности приведена в таблице 8.

Таблица 6. Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, ПК и трудовых функций в зависимости от типов деятельности

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Производственно-технологический тип деятельности (тип профессиональной деятельности)			
Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств	проф/ст 33.005 В/02.6	проф/ст 33.005 В/02.6	проф/ст 33.005 В/02.6

Взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, трудовых функций и квалификационных требований к трудовым функциям представлена в виде матрицы по типам профессиональной деятельности (таблица 9).

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой профессиональной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (таблица 10) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения ОП ВО.

Таблица 7. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами.

Код и наименование ТФ (шифр ПС)	Необходимые знания Необходимые умения Трудовые действия	Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно
В/02.6" Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования " (Проф/станд 33.005)	Знания: - Нормативно-технические и методические документы по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - Основы законодательства Российской Федерации в единства измерений - Устройство и принцип работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - Основные неисправности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования и их признаки - Требования охраны труда, промышленной санитарии, пожарной экологической безопасности - Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС	ИПК-1
	Умения: - Применять нормативно-техническую документацию для контроля сроков и периодичности проверок средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС - Органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - Визуально оценивать состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и дополнительного технологического - Выбирать и устанавливать режимы работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - Определять набор средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования для проведения проверки колесного ТС	ИПК-3
	Трудовые действия: - Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - Контроль сроков и периодичности проверок средств измерений из состава средств технического диагностирования колесных ТС - Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - Проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования	ИПК-2

Таблица 8. Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

[illegible]

Основы военной подготовки								<i>ИУК-8.5, ИУК-8.6, ИУК-8.7, ИУК-8.8, ИУК-8.9, ИУК-8.10</i>			
Основы Российской государственности					<i>ИУКр5.1- ИУКр5.4</i>						
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям		<i>ИУК-2.2,</i>							<i>ИУК 9.2</i>		
Ознакомительная практика			<i>ИУК-3.4</i>								
Преддипломная практика		<i>ИУК-2.1., ИУК-2.2, ИУК-2.4</i>				<i>ИУК-6.1</i>					

Таблица 9. Матрица формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код компетенции. Коды индикатора								
	Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции		
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>	<i>ПК-1</i>	<i>ПК-2</i>	<i>ПК-3</i>
Математика	<i>ИОПК-1.1</i>								
Информатика				<i>ИОПК-4.1</i>					
Физика	<i>ИОПК-1.2</i>								
Химия	<i>ИОПК-1.3</i>								
Инженерная графика						<i>ИОПК-6</i>			
Гидравлика и гидропневмопривод	<i>ИОПК-1.4</i>								
Теоретическая механика	<i>ИОПК-1.5</i>								
Теплотехника	<i>ИОПК-1.6</i>								
Электротехника и электроника	<i>ИОПК-1.7</i>								
Техническая механика	<i>ИОПК-1.8</i>								
Технология конструкционных материалов					<i>ИОПК-5.1</i>				
Материаловедение					<i>ИОПК-5.2</i>				
Компьютерная графика				<i>ИОПК-4.2</i>					
Метрология, стандартизация и сертификация			<i>ИОПК-3</i>						
Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей дорог и городских улиц									
Организация, планирование и управление производством		<i>ИОПК-2.1</i>							
Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей дорог и городских улиц		<i>ИОПК-2.2</i>							

Автоматизированные и электронные системы автомобиля							<i>ИПК-1</i>		
Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей							<i>ИПК-1</i>		
Гидравлические и пневматические системы автомобиля							<i>ИПК-1</i>		
Электрооборудование автомобиля							<i>ИПК-1</i>		
Конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля							<i>ИПК-1</i>		
Силовые агрегаты							<i>ИПК-1</i>		
Эксплуатационные материалы							<i>ИПК-1</i>		
Основы технологии производства и ремонта автомобиля							<i>ИПК-1</i>	<i>ИПК-2</i>	<i>ИПК-3</i>
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта							<i>ИПК-1</i>	<i>ИПК-2</i>	<i>ИПК-3</i>
Типаж и эксплуатация технологического оборудования									<i>ИПК-3</i>
Основы работоспособности технических систем							<i>ИПК-1</i>		
Лицензирование и сертификация								<i>ИПК-2</i>	
Автомобильные перевозки							<i>ИПК-1</i>		
Правила безопасности дорожного движения							<i>ИПК-1</i>		
Нормативы по защите окружающей среды							<i>ИПК-1</i>		
Экология на транспорте							<i>ИПК-1</i>		
Проектирование предприятий автомобильного транспорта							<i>ИПК-1</i>		<i>ИПК-3</i>
Производственно-техническая инфраструктура предприятий							<i>ИПК-1</i>		<i>ИПК-3</i>
Ознакомительная практика							<i>ИПК-1</i>		
Технологическая (производственно-технологическая) практика							<i>ИПК-1</i>		
Технологическая практика							<i>ИПК-1</i>		
Преддипломная практика							<i>ИПК-1</i>	<i>ИПК-2</i>	<i>ИПК-3</i>
Теория надежности							<i>ИПК-1</i>		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Содержание и объем обязательной части ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций, установленных ПООП (при наличии).

В обязательную часть образовательной программы включаются компетенции, формируемые дисциплинами: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности и физическая культура и спорт.***

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть и вариативную часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых (при наличии) и профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, могут включаться как в обязательную, так и в вариативную часть образовательной программы.

Структура и объем ОП ВО представлены в таблице 11 согласно учебному плану 2026 года приема (приложении 1).

Таблица 11. Структура и объем ОП ВО

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	207
	Обязательная часть	121
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	86
Блок 2	Практики	24
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	-
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы		240

В рамках ОП ВО выделяются обязательная часть (146 з.е.) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (86 з.е.). Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 63,2 % от общего объема образовательной программы.

5.2 Структура ОП ВО

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график.

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам.

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение: представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта НГТУ.

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО-ОПВО

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

ДПИ НГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДПИ НГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ДПИ НГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) ДПИ НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программ практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС ДПИ НГТУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронно-образовательной среде ДПИ НГТУ.

Образовательный процесс по ОП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, РПП, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящий соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ним.

Ссылки на описание ОП ВО, учебный план, календарный учебный график, аннотации, РПД, РПП, методические и иные документы, разработанные ДПИ НГТУ и НГТУ для обеспечения образовательного процесса размещены в таблице «Информация по образовательным программам» подраздела «Образование» специализированного раздела сайта ДПИ НГТУ «Сведения об образовательной организации».

6.3. Кадровые условия реализации ОП ВО

Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками ДПИ НГТУ, а также лицами, привлекаемыми ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДПИ НГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 89 % (не менее 70%).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5,1 % (не менее 5%).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ДПИ НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет 67 % (не менее 60%).

6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающегося по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Институт гарантирует качество подготовки выпускника:

- ежегодное проведение мониторинга работодателей с целью закрепления успехов и устранения замечаний индустриальных партнеров;
- опрос выпускников ДПИ НГТУ с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования;
- рецензирование ОП ВО;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающегося, и формирования компетенций обучающегося (результаты контрольных недель и сессий обучающегося в автоматизированной системе управления «Деканат»);
- подбор компетентного преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования с привлечением представителей работодателей;
- создание благоприятной среды для поддержки творческих интересов обучающегося: для реализации проектов, участия в конференциях и т.д;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

С целью совершенствования ОП ВО институт привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы и оценочных средств руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой ОП ВО;
- оценивание профессиональной деятельности обучающегося в ходе прохождения практики.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающемуся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающийся может дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится процедура государственной аккредитации, процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению института. Так же институт участвует в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дзержинский политехнический институт ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева» ведет образовательную деятельность на территории 3-х учебных корпусов, расположенных на территории г. Дзержинска.

Внутренние помещения учебных корпусов соответствуют базовым требованиям «СП 59.13330.2020. «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. Приказом Министерства строительства и ЖКХ РФ от 30.12.2020 № 904/пр).

Для обеспечения образовательного процесса в группах, где обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, используются мультимедийные аудитории и компьютерные классы. Вуз располагает техническими и программными средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для восприятия информации обучающимися с различными нозологиями, таких, как мультимедийное оборудование, устройства воспроизведения информации, ввода информации и синтезаторы речи:

1) Для обучающихся с ослабленным зрением: в браузерах предусмотрены встроенные адаптированные экранные помощники, а также оснащение официального сайта ДПИ НГТУ версией для слабовидящих, имеется специализированная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для слабовидящих, комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля.

2) Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: по запросу может быть предоставлено сменное кресло-коляска, лестничный гусеничный подъемник, специализированная клавиатура с большими кнопками и специальной рамкой-накладкой – барьером для двойного нажатия клавиш у людей с нарушениями моторики рук, оборудовано рабочее место столом для инвалидов-колясочников.

3) Для обучающихся с ослабленным слухом: звукоусиливающая аппаратура, персональная индукционная система.

В корпусе № 1 ДПИ НГТУ создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечение доступности прилегающей к корпусу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудование санитарно-гигиенического помещения.

Разработана адаптированная рабочая программа по дисциплине: «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (адаптивная физическая культура) (размещена на официальном сайте ДПИ НГТУ с версией для слабовидящих).

Электронная библиотечная система «Консультант студента» содержит специальные опции для студентов с ограниченными возможностями, такие как озвучка книг и увеличение шрифта.

Электронная библиотечная система «Лань» для студентов с ограниченными возможностями содержит специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации.

Электронная библиотечная система «Юрайт» предлагает версию для слабовидящих.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слабовидящими, расписание учебных занятий размещается на официальном сайте ДПИ НГТУ, который имеет версию для слабовидящих.

ДПИ является партнером ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов (РУМЦ), созданного на базе Мининского университета. Взаимодействие с РУМЦ основывается на Соглашении о сотрудничестве

Предметом Соглашения является сотрудничество сторон в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с Мининским университетом подразумевает следующие мероприятия:

- предоставление технических средств обучения и оборудования центра коллективного доступа для обучения студентов ДПИ НГТУ с нарушениями зрения;
- предоставление специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха;
- оказание учебно-методической поддержки ДПИ НГТУ при разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОП ВО для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одними из наиболее значимых предприятий, с которыми осуществляется взаимодействие при освоении ОП ВО, являются следующие предприятия:

ООО «Юникор»,

ООО «Премия»,

ООО «Тиропанефтранс»,

ООО «Либхерр Нижний Новгород»,

ООО «Рено-Трак»

В проведении учебного процесса и итоговой аттестации участвуют высококвалифицированные специалисты – сотрудники предприятия работодателя. В частности, в реализации учебного процесса участвуют руководитель группы по техническому обеспечению ООО «Мантрак Восток», кандидат технических наук Пуртов А.Р.

Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника)
по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
направленность (профиль/программа/специализация) «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Тип профессиональной деятельности _производственно-технологическая_

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Код ПС и ТФ	Квалификационные требования к выбранной ТФ
РПД «История России» (Б1.Б.1)				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: важнейшие категории исторической науки, содержание и приемы логики аргументации в рамках исторических дисциплин, ключевые методы сбора и анализа исторической информации, основные исторические аспекты формирования этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь: использовать различные виды информации по исторической проблематике, анализировать этнические, конфессиональные и культурные проблемы в адекватных терминах исторических школ, применять полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы. Владеть: основными навыками сбора и анализа исторической информации в этнической, конфессиональной и культурной сфере, формирования и изложения суждений по исторической проблематике, применения исторических знаний и методов исследования в практических целях, на личном и профессиональном уровнях.		
РПД «Философия» (Б1.Б.2)				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме-	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие,	Знать: понятие «задачи», ее структуру, методы выделения ее составляющих		

нять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет декомпозицию задачи.	Уметь: выделять базовые составляющие задачи Владеть: методами синтеза и анализа		
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: подходы к пониманию и оперированию информацией, возможные варианты ее типологизации Уметь: определять, кодировать, интерпретировать и ранжировать информацию, Владеть: методами интерпретации информации (феноменологический, герменевтический методы)		
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: основные инструменты и каналы поиска информации Уметь: применять критический подход к поиску необходимой информации Владеть: навыками информационной компетентности		
	ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: особенности научных текстов, понятия «научный факт», «мнение» Уметь: логически формировать собственное мнение и суждения Владеть: навыками логического суждения		
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: алгоритмы решения задач, философские подходы к поиску возможных решений Уметь: применять метафизический и диалектический, рациональные и эмпирические методы при решении поставленных задач Владеть: навыками критического анализа, метафизическим, диалектическим, рациональными и эмпирическими методами		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.	Знать: особенности понятия «коммуникация», «культура», «межкультурная коммуникация», «язык», Уметь: определять возможные коммуникативные барьеры межкультурного взаимодействия,		

		преодолевать их или минимизировать их воздействие Владеть: навыками коммуникативной компетентности		
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	Знать: концепции бесконфликтного взаимодействия в межкультурной коммуникации; особенности межличностной и массовой коммуникации Уметь: выявлять и интерпретировать особенности собственной культуры и культур представителей различных этносов, выявлять и преодолевать возможные барьеры взаимодействия, связанные с принадлежностью участников коммуникации к разным культурам Владеть: навыками налаживания и ведения межличностной и массовой коммуникации в многонациональной группе/коллективе		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: основные философские концепции понимания времени Уметь: управлять временем в зависимости от поставленной задачи Владеть: навыками, инструментами и методами управления временем		
РПД «Иностранный язык» (Б1.Б.3)				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать: приемы перевода текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: анализировать различные источники информации. Владеть: навыками работы с оригинальными текстами научно-технического и официально-делового стиля.		

	ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: особенности изучаемого иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические). Уметь: представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, а также участвовать в их обсуждении. Владеть: различными коммуникативными стратегиями.		
РПД «Экономика» (Б1.Б.4)				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.		
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.		
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.		
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты		

		проекта и обосновывать возможности их практического использования.		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1.Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.		
РПД «Организация, планирование и управление производством» (Б1.Б.5)				
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.1 Обосновывает принятие организационных решений	Знать: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; Уметь: работать с научно-экономической литературой; Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к саморазвитию;		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Знать: - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, издержки, прибыль, инвестиции и др.; Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Владеть: понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения производительности труда, техниче-		

		ского и технологического прогресса, показателями экономического развития и экономического роста		
РПД «Математика» (Б1.Б.6)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Готовность применять систему фундаментальных математических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание технических явлений и применяет законы математики	Знать: базовые понятия и основные технические приемы матричной алгебры, аналитической геометрии, определение функции, ее свойства и способы задания; конструкции производной, дифференциала и обобщение на функции нескольких переменных; общую схему построения интеграла и его применение к решению задач механики, физики и техники Уметь: применять дифференциальное и интегральное исчисление для решения типовых задач Владеть: навыками математической формализации прикладных задач на базе знаний математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры.		
РПД «Информатика» (Б1.Б.7)				
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Готовность применять систему фундаментальных математических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий. Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий.		
РПД «Физика» (Б1.Б.8)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма	Знать: Основные физические явления и законы, физические модели и методы исследования, способы представления результатов физических экспериментов Уметь: Выделять физическую сущность решаемой задачи, грамотно использовать физические модели и законы, планировать эксперимент, представлять результаты физических исследований в адекватной форме Владеть: Навыками физического эксперимента и решения модельных задач		
РПД «Химия» (Б1.Б.9)				

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.3 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание химических явлений и применяет основные законы химии	Знать: основные химические понятия и законы; Уметь: применять химические законы для решения практических задач; Владеть: навыками практического применения законов химии		
РПД «Экология» (Б1.Б.10)				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знать: основы математического расчета составов среды Уметь: применять методы расчета концентрации компонентов в многокомпонентных системах Владеть: методами пересчета величин в различных системах концентраций и навыками расчета		
РПД «Инженерная графика» (Б1.Б.11)				
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИОПК-6 Имеет понятие об основных нормативных документах, применяемых в профессиональной деятельности	Знать: современные стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности Уметь: применять знания нормативно-технической документации Владеть: навыками разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью		
РПД «Гидравлика и гидропривод» (Б1.Б.12)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.4 Готовность применять систему фундаментальных физических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы	Знать: основные понятия и законы гидравлики Уметь: самостоятельно строить и исследовать математические модели гидравлических систем Владеть: современными компьютерными и информационными технологиями		

	гидравлики			
РПД «Теоретическая механика» (Б1.Б.13)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.5 Готовность применять систему фундаментальных естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики.	Знать: основы математики, физики, механики Уметь: применять естественнонаучные и общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности		
РПД «Теплотехника» (Б1.Б.14)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.6 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание тепловых явлений и применяет законы термодинамики	Знать: содержание, предмет и задачи теплотехники и основные газовые законы технической термодинамики и теплообмена; Уметь: рассчитывать параметры состояния и использовать теоретические знания при выполнении практических задач. Владеть: навыками исследований теплообменных процессов при выполнении лабораторных работ.		
РПД «Электротехника и электроника» (Б1.Б.15)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.7 Готовность применять систему прикладных знаний электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, электричества и магнетизма	Знать: элементы векторной алгебры, действия с комплексными числами, основы дифференцирования и интегрирования, основные законы электромагнетизма, элементарные сведения из теории колебаний Уметь: применять законы электромагнетизма к анализу электрических цепей и устройств Владеть: навыками элементарных математических преобразований		
РПД «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.16)				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, матери-	Знать: - опасные и вредные производственные факторы и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания;		

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	алов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	- характер опасностей природного, техногенного и антропогенного воздействия на человека Уметь: анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях Владеть: методами анализа опасных производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях.		
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: методиками измерения вредных производственных факторов в рабочей зоне		
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Знать: - основные причины возникновения опасностей в производственной среде ; - способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; Уметь: выбирать и рассчитывать эффективные средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Владеть: средствами и способами человека от вредных и опасных производственных факторов		
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтах; оказывает	Знать: - организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, правила пожарной безопасности и способы защиты от поражения электрическим током;		

	первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеть: методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемами оказания первой помощи пострадавшим		
РПД «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.17)				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Знать: основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; Уметь: применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; применять методы и законы технической термодинамики и теплотехники для решения практических задач Владеть: основами современных здоровье сберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности.		
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Знать: планирование рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Уметь: применять физические упражнения в свое рабочее и свободное время Владеть: основами использования физических упражнений для общепрофессиональной деятельности, сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать: - методико-практические основы управления физической подготовкой; - пропагандировать нормы здорового образа жизни - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; Уметь: применять методы физической подготов-		

		ки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования и нормы здорового образа жизни; Владеть: средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.		
РПД «Русский язык и культура речи» (Б1.Б.18)				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.			
РПД «Социология и политология» (Б1.Б.19)				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: основные ценности современного российского общества, теории социальной стратификации, сущность и основные модели социального взаимодействия. Уметь: применять эффективные инструменты командообразования. Владеть: навыками определения социальных статусов и ролей в современном обществе.		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающие экстремизм, терроризм, коррупционное поведение	Знать: принципы и цели антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной политики, реализуемой в современном обществе.. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по антиэкстремистскому, антитеррористическому и антикоррупционному поведению в обществе. Владеть: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по антиэкстремистскому, антитеррористическому и антикоррупционному поведению в обществе.		
РПД «Психология и педагогика» (Б1.Б.20)				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: демонстрирует знание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели, исходя из стратегии сотрудничества Владеть: навыками установления атмосферы сотрудничества путем определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе		
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: особенности своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, которые учитывают особенности поведения и интересы других участников Уметь: создать благоприятный социально-психологический климат в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников Владеть: способами социального взаимодействия и командной работы, учитывающими особенности поведения и интересы других участников		

	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построив продуктивное взаимодействие Владеть: навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе		
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: нормы и установленные правила командной работы Уметь: соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат Владеть: навыками командной работы		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: пути личностного развития, профессионального роста, анализируя приоритеты собственной деятельности Уметь: организовывать самостоятельное получение знаний, путем личностного развития и профессионального роста, учитывая приоритеты собственной деятельности Владеть: навыками готовности к личностному развитию и профессиональному росту		
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Уметь: выстраивать траекторию собственного профессионального роста, анализируя требования рынка труда и предложения образовательных услуг Владеть: методикой поиска образовательного контента для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в соци-	Знать: понятие и сущность инклюзии, отличия понимания медицинской и социальной модели инвалидности Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками использования базовых де-		

	альной и профессиональной сферах.	фектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
	ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: принципы построения социального взаимодействия с людьми, имеющими особые потребности Уметь: применять правила инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями Владеть: навыками использования правил инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями		
РПД «Правоведение» (Б1.Б.21)				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: основные категории теоретической части правоведения, нормы и институты частного и публичного права. Уметь: пользоваться информацией, извлеченной из актуальных нормативных правовых актов и иной юридической документации. Владеть: навыками защиты своих прав и свобод		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением, коррупцией и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением. Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением. Владеть: навыками профилактики по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением		
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	Знать: принципы выявления, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Уметь: выявлять проявления экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Владеть: навыками выявления проявления экс-		

		тремизма, терроризма, коррупции в обществе.		
РПД «Техническая механика» (Б1.Б.22)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.8 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики	Знать: основы математики, физики, механики Уметь: применять естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности		
РПД «Основы финансовой грамотности» (Б1.Б.23)				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; - предпринимательскую деятельность, ее функции и сущность; риски связанные с предпринимательской деятельностью; - принципы взаимодействия с основными финансовыми организациями; - финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида; - технология и принцип ведения личного бюджета; - основные виды расходов индивида Уметь: - решать типичные задачи в сфере ведения личного экономического и финансового планирования; - использовать источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - грамотно управлять личными финансами для достижения поставленных целей; - оценивать индивидуальные риски, связанные с		

		экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - вести личный бюджет; - оценивать свои права на налоговые вычеты, пенсионные и социальные выплаты Владеть: - методами инвестирования в современных экономических условиях; - методами обеспечения личной финансовой безопасности; - методами получения доходов		
РПД «Технология конструкционных материалов» (Б1.Б.24)				
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Обеспечивает рациональное применение конструкционных материалов в профессиональной деятельности	Знать: основные положения молекулярной физики и химии Уметь: использовать знания теории для грамотного применения конструкционных материалов в инженерной практике Владеть: навыками проведения эксперимента		
РПД «Материаловедение» (Б1.Б.25)				
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.2 Обеспечивает грамотный выбор конструкционных материалов в профессиональной деятельности	Знать: технологические и эксплуатационные характеристики материалов Уметь: выбрать необходимый материал Владеть: практическими навыками в исследовании и технологии обработки материалов		
РПД «Компьютерная графика» (Б1.Б.26)				
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.2 Применяет достижения вычислительной техники и программирования для решения профессиональных задач	Знать: основы математического анализа, аналитической и начертательной геометрии, необходимые для представления геометрических объектов Уметь: использовать математические методы для представления объектов, разрабатывать графическую техническую документацию Владеть: навыками инженерной графики, математическими методами описания объектов, основами информатики		
РПД «Метрология, стандартизация и сертификация» (Б1.Б.27)				
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить изме-	ИОПК-3 Применяет основы метрологии для решения профессиональ-	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению каче-		

рения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ных задач	ством; систему государственного надзора и контроля; Уметь: применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыками измерения основных физических параметров		
РПД «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» (Б1.Б.28)				
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.2.Обосновывает принятие организационных решений при эксплуатации автомобильных дорог	Знать: основы организации производства и эксплуатации на предприятиях автотранспортного комплекса Уметь: организовать бесперебойную работу автотранспортного предприятия Владеть: навыками рациональной эксплуатации подвижного состава в конкретных дорожных условиях		
РПД «Основы военной подготовки» (Б1.Б.29)				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия .		
	ИУК-8.6.Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	Знать: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Уметь: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеть: навыками подготовки к ведению общевойскового боя.		
	ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики		

		условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.		
	ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами.	Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты.		
	ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.		
	ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах		
РПД «Основы Российской государственности» (Б1.Б.30)				

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям		
	ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
	ИУКр-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации(такие как многообразие, суверенность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
	ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, природу и		

		цифику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного или личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления		
РПД «Автоматизированные и электронные системы автомобиля» (Б1.В.ОД.1)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать основы теории технического обслуживания автомобиля Уметь диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем автомобилей Владеть технологическими приемами регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые знания: устройство и принцип работы средств технического диагностирования технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования
РПД «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» (Б1.В.ОД.2)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать основные руководящие документы по государственному учету и контролю транспортных средств Уметь оформлять регистрационные документы транспортного средства Владеть навыками проверки технического состояния транспортного средства	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: Применять нормативно-техническую документацию для контроля сроков и периодичности проверок

				средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС Трудовые знания: основы законодательства Российской Федерации и единства измерений
РПД «Гидравлические и пневматические системы автомобиля» (Б1.В.ОД.3)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать основы гидравлики и пневматики автомобиля Уметь диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов гидравлических систем автомобилей Владеть навыками регулировки узлов, агрегатов гидравлических систем автомобиля	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния Трудовые умения: визуально оценивать состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и дополнительного технологического Трудовые знания: нормативно-технические и методические документы по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования
РПД «Электрооборудование автомобиля» (Б1.В.ОД.4)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы технического обслуживания электрооборудования автомобиля Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов систем электрооборудования автомобилей Владеть: навыками регулировки узлов, агрегатов систем электрооборудования автомобиля	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния Трудовые умения: выбирать и устанавливать режимы работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - определять набор средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования для проведения проверки колесного ТС Трудовые знания: требования руководств

				по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС
РПД «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля» (Б1.В.ОД.5)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории и конструкции автомобиля Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобиля Владеть: навыками регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования: Трудовые умения: органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - визуально оценивать состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и дополнительного технологического Трудовые знания: основные неисправности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования и их признаки
РПД «Силовые агрегаты» (Б1.В.ОД.6)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории автомобильных двигателей Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем двигателя Владеть: навыками регулировки узлов, агрегатов и механических систем двигателя	33.005 В/02.6	Трудовые действия: контроль сроков и периодичности проверок средств измерений из состава средств технического диагностирования колесных ТС Трудовые умения: определять набор средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования для проведения проверки колесного ТС

				Трудовые знания: Устройство и принцип работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования
РПД «Эксплуатационные материалы» (Б1.В.ОД.7)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории эксплуатационных материалов автомобиля Уметь: распознавать различные марки горюче-смазочных материалов Владеть: навыками проверки качества топлив и масел	33.005 В/02.6	Трудовые действия: контроль сроков и периодичности проверок средств измерений из состава средств технического диагностирования колесных ТС - проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: выбирать и устанавливать режимы работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - определять набор средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования для проведения проверки колесного ТС Трудовые знания: требования охраны труда, промышленной санитарии, пожарной экологической безопасности - требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС
РПД «Основы технологии производства и ремонта автомобиля» (Б1.В.ОД.8)				

ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы технологии производства и ремонта автомобиля Уметь: разрабатывать технологическую документацию Владеть: навыками организации производства и ремонта автомобиля	33.005 В/02 .6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - контроль сроков и периодичности поверок средств измерений из состава средств технического диагностирования колесных ТС Трудовые умения: применять нормативно-техническую документацию для контроля сроков и периодичности поверок средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС Трудовые знания: нормативно-технические и методические документы по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования
ПК-2 Способен идентифицировать транспортные средства	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной документации	Знать: основные нормативные документы, применяемые при производстве и ремонте автомобиля Уметь: организовать работу в производственной и ремонтной сфере Владеть: навыками документооборота при производстве и ремонте автомобилей	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: выбирать и устанавливать режимы работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые знания: основы законодательства Российской Федерации в единства измерений
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: порядок технологических операций при производстве и ремонте автомобилей Уметь: оценивать техническое состояние технологического оборудования Владеть: навыками проведения основных технологических операций при производстве и ремонте автомобилей	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: визуально оценивать

				состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и дополнительного технологического - выбирать и устанавливать режимы работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - определять набор средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования для проведения проверки колесного ТС Трудовые знания: требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС
РПД «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (Б1.В.ОД.9)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории технического обслуживания автомобиля Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем автомобилей Владеть: навыками регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые знания: устройство и принцип работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования
ПК-2 Способен идентифицировать транспортные сред-	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной	Знать: основы государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использова-

ства	документации	средств Уметь: организовать работу по учету и контролю автотранспортных средств Владеть: навыками документооборота по техническому состоянию парка автомобилей		нию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - контроль сроков и периодичности поверок средств измерений из состава средств технического диагностирования колесных ТС Трудовые умения: применять нормативно-техническую документацию для контроля сроков и периодичности поверок средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС Трудовые знания: основы законодательства Российской Федерации в единства измерений
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: последовательность технологических операций при проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля Уметь: оценивать параметры технического состояния транспортных средств Владеть: навыками приведения технического состояния автомобиля в соответствие с нормативной документацией	33.005 В/02.6	Трудовые действия: контроль сроков и периодичности поверок средств измерений из состава средств технического диагностирования колесных ТС Трудовые умения: органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые знания: требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС
РПД «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» (Б1.В.ОД.10)				
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: основные типы технологического оборудования Уметь: применять технологическое оборудование при техническом обслуживании транспортных средств Владеть: навыками приведения технологического оборудования в соответствии с нормативной документацией	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического обо-

				рудования Трудовые умения: определять набор средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования для проведения проверки колесного ТС Трудовые знания: устройство и принцип работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - основные неисправности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования и их признаки
РПД «Основы работоспособности технических систем» (Б1.В.ОД.11)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории надежности автомобиля Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем автомобилей Владеть: навыками обработки статистических данных о техническом состоянии автомобиля	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые знания: устройство и принцип работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - основные неисправности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования и их признаки
РПД «Лицензирование и сертификация» (Б1.В.ОД.12)				
ПК-2 Способен идентифицировать транспортные средства	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной документации	Знать: порядок государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств Уметь: организовать работу по лицензированию и сертификации автотранспортных средств Владеть: навыками работы с лицензионными и сертификационными документами	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: применять нормативно-техническую документацию для контроля сроков и периодичности проверок средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС

				Трудовые знания: основы законодательства Российской Федерации в единства измерений
РПД «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.ДВ)				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровыеберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.			
РПД «Автомобильные перевозки» (Б1.В.ДВ.1.1)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории логистики Уметь: организовать предрейсовый осмотр водителей и подвижных средств Владеть: навыками выбора оптимального маршрута перевозок	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: Применять нормативно-техническую документацию для контроля сроков и периодичности проверок средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС Трудовые знания: требования охраны труда, промышленной санитарии, пожарной экологической безопасности
РПД «Правила безопасности дорожного движения» (Б1.В.ДВ.1.2)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: правила безопасной эксплуатации автотранспортных средств Уметь: организовать обучение персонала новым правилам и нормам Владеть: навыками безопасных перевозок грузов и пассажиров	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - контроль сроков и периодичности пове-

оборудования				рок средств измерений из состава средств технического диагностирования колесных ТС Трудовые умения: визуально оценивать состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и дополнительного технологического Трудовые знания: требования охраны труда, промышленной санитарии, пожарной экологической безопасности
РПД «Нормативы по защите окружающей среды» (Б1.В.ДВ.2.1)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основные нормативные документы по защите окружающей среды Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем автомобилей на соответствие нормативам по защите окружающей среды Владеть: навыками экологически безопасной эксплуатации автомобильного транспорта	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые знания: требования охраны труда, промышленной санитарии, пожарной экологической безопасности
РПД «Экология на транспорте» (Б1.В.ДВ.2.2)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы экологической безопасности при эксплуатации автотранспорта Уметь: организовать экологически безопасную эксплуатацию автомобилей Владеть: основами теории общей экологии	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые знания: требования охраны труда, промышленной санитарии, пожарной экологической безопасности
РПД «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» (Б1.В.ДВ.3.1)				

ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы проектирования промышленных предприятий Уметь: организовать работу проектного подразделения Владеть: основами знаний проектной документации	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: определять набор средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования для проведения проверки колесного ТС Трудовые знания: требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать основы проектирования автотранспортных предприятий Уметь: организовать работу коллектива исполнителей Владеть: основами знаний проектно-конструкторской документации		
РПД «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» (Б1.В.ДВ.3.2)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: особенности технического обслуживания автомобилей различных марок Уметь: диагностировать техническое состояние автомобилей различных марок Владеть: навыками организации технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - визуально оценивать состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: особенности технического обслуживания агрегатов и систем автомобилей различных марок Уметь: оценивать параметры технологического оборудования Владеть: навыками оснащения рабочих мест необходимыми инструментами и приспособле-		

		ниями		дополнительного технологического Трудовые знания: устройство и принцип работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - основные неисправности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования и их признаки
РПД «Ознакомительная практика» (Б2.У.1)				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: основные ценности современного российского общества, теории социальной стратификации, сущность и основные модели социального взаимодействия. Уметь: применять эффективные инструменты командообразования. Владеть: навыками определения социальных статусов и ролей в современном обществе.		
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы конструкции автомобиля Уметь: оценивать возможности технологического оборудования Владеть: основами знаний регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: применять нормативно-техническую документацию для контроля сроков и периодичности проверок средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС - органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые знания: требования охраны труда, промышленной санитарии, пожарной экологической безопасности - требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС

РПД «Технологическая (производственно-технологическая)» (Б2.П.1)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы технологии технического обслуживания и ремонта автомобиля Уметь: производить основные технологические операции при техническом обслуживании узлов, агрегатов и механических систем автомобилей Владеть: основными навыками регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: применять нормативно-техническую документацию для контроля сроков и периодичности поверок средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС - органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - Визуально оценивать состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и дополнительного технологического Трудовые знания: нормативно-технические и методические документы по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - основы законодательства Российской Федерации в единства измерений
РПД «Технологическая» (Б2.П.2)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основные правила безопасной эксплуатации автомобиля Уметь: диагностировать техническое состояние основных систем автомобиля Владеть: основными навыками предрейсовой проверки технического состояния автомобиля	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: применять нормативно-

				но-техническую документацию для контроля сроков и периодичности проверок средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС - органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - Визуально оценивать состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые знания: нормативно-технические и методические документы по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - основы законодательства Российской Федерации в единства измерений
РПД «Преддипломная» (Б2.П.3)				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Знать: требования к постановке цели и задач Уметь: формировать задачи Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.		
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.		
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: основные методы контроля выполнения задач Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.		
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории диагностики технического обслуживания автомобиля Уметь: выбирать средства диагностики технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автомобилей Владеть: навыками оценки технического состо-	33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - контроль сроков и периодичности пове-

оборудования		яния узлов, агрегатов и механических систем автомобиля		рок средств измерений из состава средств технического диагностирования колесных ТС
ПК-2 Способен идентифицировать транспортные средства	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной документации	Знать: основные марки современных авто-транспортных средств Уметь: организовать работу по учету и контролю автотранспортных средств Владеть: навыками документооборота по техническому состоянию парка автомобилей		- проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: применять нормативно-техническую документацию для контроля сроков и периодичности проверок средств измерения из состава средств технического диагностирования колесных ТС - органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - визуально оценивать состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и дополнительного технологического - выбирать и устанавливать режимы работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - определять набор средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования для проведения проверки колесного ТС Трудовые знания: нормативно-технические и методические документы по использованию средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования - основы законодательства Российской Федерации в единства измерений - устройство и принцип работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: особенности технологии технического обслуживания и ремонта различных транспортных средств Уметь: оценивать технические характеристики транспортных средств различных марок Владеть: навыками приведения технологических операций технического обслуживания автомобилей в соответствие с нормативной документацией		

				оборудования - основные неисправности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования и их признаки - требования охраны труда, промышленной санитарии, пожарной экологической безопасности - требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния колесных ТС
РПФД «Иностранный язык в профессиональной сфере» (ФТД.1)				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знать: основные характеристики официально-делового стиля речи, специфику и правила деловой переписки на иностранном языке. Уметь: создавать несложные письменные тексты в социокультурной и академической сферах общения на иностранном языке Владеть: навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.		
РПФД «Теория надежности» (ФТД.2)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории автомобильных двигателей Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем двигателя Владеть: навыками регулировки узлов, агрегатов и механических систем двигателя	ПС 33.005 В/02.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования перед проверкой технического состояния - проверка работоспособности средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования Трудовые умения: органолептически оценивать работоспособность средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического обо-

				рудования - визуально оценивать состояние рабочих мест для проведения технического диагностирования оборудования колесных ТС и дополнительного технологического Трудовые знания: устройство и принцип работы средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования
РПФД «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» (ФТД.3)				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: основные показатели и методы определения эффективности инвестиционных проектов. Уметь: готовить результаты проекта к представлению, определять варианты их использования и/или совершенствования Владеть: навыками представления результатов проекта.		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений и методов экономического планирования для достижения поставленных целей.	Знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения показателей экономического развития.		

Данные по профессиональным стандартам ОП ВО:

Шифр и наименование профессионального стандарта (ПС) –33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) – В Контроль технического состояния колесных ТС с использованием средств технического диагностирования

Код и наименование трудовой функции (ТФ):

1. В/02.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования

Руководитель ОП ВО _____ /_Шурашов А.Д./

Заведующий кафедрой "ТОТС" _____ /Диков В.А./

Заведующий выпускающей кафедры "АЭМИС" _____ /Вадова Л.Ю./

Заведующий кафедрой "ХПТ" _____ /Казанцев О.А./

Заведующий кафедрой "ЭГД" _____ /Егоров А.И./

Раздел 3.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (очная форма обучения)

Направленность: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Тип профессиональной деятельности: - производственно-технологический.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практической подготовки обучающихся, а также порядок проведения практики обучающихся как компонента ОП ВО установлен в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов, выполнении ВКР, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

У ОП ВО «Автомобили и автомобильное хозяйство» по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом:

№	Дисциплина/практика: Компонент ОП ВО (вид учебной деятельности)	Трудоемкость реализации практической подготовки, в часах	Места организации практической подготовки
1	Дисциплина «Экономика»		ДПИ, мультимедийный класс 1329
	<i>Практические занятия</i>	17	
2	Дисциплина «Инженерная графика»		ДПИ, аудитория 1338
	<i>Практические занятия</i>	68	
3	Дисциплина «Автоматизированные и электронные системы автомобиля»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	44	
	<i>Лабораторные работы</i>	44	

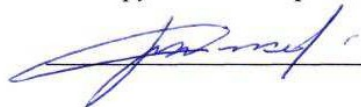
4	Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы автомобиля»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	17	
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
5	Дисциплина «Электрооборудование автомобиля»		ДПИ, Лаборатория "Электрооборудование автомобиля" 1341a
	<i>Лабораторные работы</i>	34	
6	Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	34	
	<i>Лабораторные работы</i>	68	
	<i>Курсовая работа</i>	51	
7	Дисциплина «Силовые агрегаты»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	34	
8	Дисциплина «Эксплуатационные материалы»		ДПИ, Лаборатория "Эксплуатация и ремонт агрегатов трансмиссии автомобилей" 2121
	<i>Лабораторные работы</i>	34	
9	Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта автомобиля»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	34	
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
10	Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	44	
	<i>Лабораторные работы</i>	27	
	<i>Курсовая работа</i>	48	
11	Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	17	
12	Дисциплина «Основы работоспособности технических систем»		ДПИ, Лаборатория "Эксплуатация и ремонт агрегатов трансмиссии автомобилей" 2121
	<i>Практические занятия</i>	17	
13	Дисциплина «Лицензирование и сертификация»		ДПИ, Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация" 1331
	<i>Практические занятия</i>	34	
14	Дисциплина «Технология конструкционных материалов»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
15	Дисциплина «Материаловедение»		ДПИ, Лаборатория "Эксплуатация и ремонт агрегатов трансмиссии автомобилей"
	<i>Лабораторные работы</i>	17	

			2121
16	Дисциплина «Компьютерная графика»		ДПИ, аудитория 1338
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
18	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»		ДПИ, Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация" 1331
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
19	Дисциплина «Автомобильные перевозки»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	30	
	<i>Курсовая работа</i>	58	
20	Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	30	
	<i>Курсовая работа</i>	58	
21	Дисциплина «Нормативы по защите окружающей среды»		ДПИ, Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация" 1331
	<i>Практические занятия</i>	17	
22	Дисциплина «Экология на транспорте»		ДПИ, Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация" 1331
	<i>Практические занятия</i>	17	
23	Дисциплина «Проектирование предприятий автомобильного транспорта»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	10	
24	Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура предприятий»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	10	
25	Дисциплина «Теория механизмов и машин»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	34	
	<i>Лабораторные работы</i>	34	
26	Учебная практика (ознакомительная)	216	ООО «Юникор», ООО «Премиио», ООО «Тиропанефтранс», ООО «Либхерр Нижний Новгород», ООО «Рено-Трак»
27	Технологическая (производственно-технологическая) практика	216	
28	Технологическая практика	216	
29	Преддипломная практика	216	

Адреса помещений, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, перечислены в сведениях о материально-техническом обеспечении ОП ВО и в договорах о практической подготовке обучающихся, заключенных с профильными организациями.

Разработано:

Заведующий кафедрой «Технологическое оборудование и транспортные системы»

 В.А. Диков

Согласовано:

Начальник ОУМБО  И.В. Старикова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

ДЗЕРЖИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДПИ НГТУ

_____ А.М.Петровский

« ____ » _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки бакалавриата: _____ **23.03.03** _____
(код)

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

(наименование направления подготовки или специальности)

Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

Нормативный срок обучения: _____ 4 года _____

Форма обучения: _____ очная _____

Дзержинск
2026 год

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технологическое оборудование и транспортные системы»

«__»_____2026 года. Протокол № _____ и рекомендована к применению

Заведующий кафедрой _____ В.А.Диков
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании Ученого совета института «__»_____2026 года.
Протокол № _____.

Программа разработана с учетом мнения ППО ДПИ НГТУ
Протокол от _____2026 № ____

Председатель ППО в
ДПИ НГТУ _____ А.А.Маслов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Председатель совета
обучающихся ДПИ НГТУ _____ Д.К.Сутягин
(подпись) (И.О. Фамилия)

Авторы-составители:
Начальник ОБВСП

_____ А.М.Петровский
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ведущий инженер ОБВСП

_____ А.А.Маслов
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	7
3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».....	7
3.3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»	8
3.4. Модуль «Экологическое воспитание»	8
3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»	9
3.6. Модуль «Культурно-просветительское воспитание».....	9
3.7. Модуль «Научно-образовательное воспитание»	10
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
4.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	11
4.2. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	11
4.3. материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	11
5. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
7. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
Приложение № 1.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, *общепрофессиональных, профессиональных – для программ бакалавриата* компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к *направлению подготовки*.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному *направлению подготовки*, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному *направлению подготовки* можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по *направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»* и предполагает создание условий для формирования *универсальных, общепрофессиональных* компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отноше-

ния к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в *ДПИ НГТУ по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»*. Воспитательный процесс в *ДПИ НГТУ* организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026- 2027 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- ~ гуманистический характер воспитания и обучения;
- ~ приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ~ воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- ~ развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- ~ демократический государственно-общественный характер управления образованием.
- ~ сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора варианта направлений воспитательной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в *ДПИ НГТУ по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»* является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в *ДПИ НГТУ* ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур *ДПИ НГТУ* на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в осотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

6) Результаты реализации программы воспитания.

7) Профессионально-личностная самореализация обучающихся.

В результате освоения рабочей программы воспитания по *направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»* у обучающихся формируются следующие *универсальные, общепрофессиональные* компетенции через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности:

Наименование дисциплины	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Проектная и предпринимательская деятельность	Развитие добровольчества и волонтерства	Культурно-творческое воспитание	Физическое воспитание и популяризация ЗОЖ	Информационно-воспитательная работа	Развитие самоуправления	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
Иностранный язык		УК-4			УК-4				
История	УК-5				УК-5				
Социология и политология	УК-11	УК-3		УК-9					
Правоведение	УК-2								УК-11
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8								
Основы финансовой грамотности									УК-10
Философия					УК-5			УК-6	УК-1
Физическая культура и спорт						УК-7			
Информатика							ОПК-4		
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям			УК-2 УК-10						

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- ~ формирование знаний, обучающихся о символике России;
- ~ воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- ~ формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- ~ развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- ~ формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ~ развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ~ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- ~ формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ~ привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- ~ формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- ~ воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- ~ реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ~ формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- ~ формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ~ формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

~ развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

~ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

~ развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

~ развитие культуры межнационального общения;

~ развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

~ формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

~ воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

~ содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

~ развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

~ вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

~ вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

~ развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

~ реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

~ создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

~ формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

~ проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

~ формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

~ развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

~ воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

~ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

~ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

~ формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

~ формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально- экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

~ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

~ формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

~ формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

~ формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

~ формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

~ осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

~ формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.6. Модуль «Культурно-просветительское воспитание»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоко нравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

~ Формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

~ создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

~ создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

~ создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

~ организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;

~ проведение ежегодных творческих конкурсов;

~ организации работы творческих Центров и клубов;

~ поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.7. Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в научно значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

~ развитие моделей самоорганизации;

~ создание условий для развития научной активности личности обучающегося, формирования

чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
 содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
 содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
 распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении научной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
 формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
 развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся.

Методы и формы воспитания обучающихся

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Методы формирования сознания личности	рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение
3. Методы самовоспитания	самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)
4. Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании:	беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.
ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Познавательные формы	конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми
2. Интерактивные формы, командные решения проблем	групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.
3. Досуговые творческие Формы	праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры
4. Управленческие формы, в т.ч. самоуправление	школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работы в Дзержинском политехническом институте линейно-функциональная и включает в себя:

1) верхний иерархический уровень: должность проректора по внеучебной работе и молодежной политике с наличием в его функционале структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу – отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе выполняет свои функции на уровне проректора по внеучебной работе и молодежной политике и Совета института, где обучается студент.

2) средний иерархический уровень: директор института, начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе, декан с наличием в его функционале кураторов для учебных групп студентов.

Имеется ассоциация выпускников университета, в которой принимают участие выпускники по направлению подготовки 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте института размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания института;
- календарный план воспитательной работы института;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы института и др.;
- информацию о ведении официальных страниц института в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по направлению подготовки 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

№ п/п	Помещения для проведения всех видов воспитательной работы		
	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
1.	Аудитория № 1435 – Компьютерный класс	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
2.	Аудитория № 1439 – Компьютерный класс	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
3.	Аудитория № 1441 – Компьютерный класс	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
4.	Аудитория № 1440 – Компьютерный класс	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
5.	Аудитория № 1448 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
6.	Аудитория № 1450 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
7.	Аудитория № 1161 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49

8.	Аудитория № 1218 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
9.	Аудитория № 1234 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
10.	Аудитория № 1321 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
11.	Аудитория № 1321а – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
12.	Аудитория № 1329 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
13.	Аудитория № 1366 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
14.	Аудитория № 1342 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
15.	Аудитория № 1433а – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
16.	Аудитория № 1448 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
17.	Аудитория № 1449 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
18.	Аудитория № 2201 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
19.	Аудитория № 2305 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
20.	Аудитория № 3204 – Мультимедийный класс	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
21.	Аудитория № 1141 – Лаборатория «Физика»	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
22.	Аудитория № 1143 – Лаборатория «Физика»	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
23.	Аудитория № 1170 – Лаборатория «Физика»	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
24.	Аудитория № 1144 – Лаборатория «Электротехника и электроника»	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
25.	Аудитория № 1218 – Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
26.	Аудитория № 1221 – Лаборатория «Общая и неорганическая химия»	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
27.	Аудитория № 1223 – Лаборатория «Общая и неорганическая химия»	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
28.	Аудитория №2202 – Лаборатория «Техническая термодинамика и теплотехника»	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
29.	Аудитория № 2108 – Лаборатория «Детали машин»	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
30.	Аудитория №1331 – Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация»	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
31.	Аудитория №1240 – «Конференц-зал»	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49

5. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На уровне института воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом Совете ДПИ НГТУ.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе Петровский А.М.

Начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе осуществляет:

1. Реализацию основных направлений воспитательной работы института.
2. Является ответственным за разработку рабочих программ по воспитательной работы по каждому направлению подготовки института, с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива.
3. Изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.
4. Изучение государственных стандартов ФГОС ВО, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам.
5. Развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.
6. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.
7. Информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе в институте.
8. Содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса.
9. Разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте.
10. Проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов.
11. Участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.
12. Подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочих программ по воспитательной работы по направлениям подготовки, закрепленным за выпускающей кафедрой.

Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:

1. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций

вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.

2. Информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенда кафедры).

3. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований ППС и НПС кафедры.

4. Проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений.

5. Организация работы кураторов академических групп. Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе, декан, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников в институте.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ДПИ НГТУ по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, обучающихся в ДПИ НГТУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом ДПИ НГТУ привлечением (при необходимости и по решению директора ДПИ НГТУ) и внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДПИ НГТУ, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в ДПИ НГТУ;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) ДПИ НГТУ;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ДПИ НГТУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором ДПИ НГТУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ДПИ НГТУ воспитательного процесса являются:

- ~ результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- ~ состояние организуемой в ДПИ НГТУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) ДПИ НГТУ.

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсутствие	Оценка баллов
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
1.	Наличие концепции воспитательной работы		
2.	Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:		
2.1.	план воспитательной работы в институте		
2.2.	план спортивной работы		
2.3.	план учебно-воспитательной работы		
2.4.	планы работы кураторов		
2.5.	план работы студсовета института		
3.	Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в т.ч.:		
3.1.	приказы Минобрнауки России		
3.2.	приказы ректора университета		
3.3.	распоряжения		
3.4.	протоколы		
3.5.	положения о конкурсах		
4.	Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы)		
5.	Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы		
6.	Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка		
Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе			
7.	Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы		
8.	Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы		
9.	Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы		
10.	Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы		
11.	Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы		
12.	Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы		
13.	Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.		
14.	Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.		

15.	Наличие информационной работы в институте, в т.ч.: фотоальбом с отражением мероприятий информационные стенды, в т.ч.: организационная структура деканата в лицах, отражение памятных дат история факультета, - газета факультета		
-----	---	--	--

Оценка показателей эффективности воспитательной работы

№	Степень оценивания	
1	Информация не представлена	0
2	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	1
3	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	2
4	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать	3
5	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть	4
6	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок	5
7	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны	6
8	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны	7
9	Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	8
10	Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	9
11	Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт	10

Анализ организуемого в ДПИ НГТУ воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете ДПИ НГТУ.

Итогом самоанализа организуемой в ДПИ НГТУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

7. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
1	2	3	4
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование: - патриотического сознания и поведения студентов, - уважения к закону и правопорядку, - готовности к достойному служению обществу и государству, - нетерпимости к коррупционному поведению	1. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ 2. Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.
2.	Формирование нетерпимости к коррупции	Профилактика коррупционных правонарушений, аркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде.	1. Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами. 2. Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией. 3. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).
3.	Культурно-нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Развитие духовно-нравственной культуры студентов: - приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; - становление нравственной воли; - побуждение к нравственному поведению; - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с и инвалидов Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры,	1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи. 2. Разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи. 3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов Университета. 4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций. 5. Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах

		приобщение к культурному на- следию и традициям народов Рос- сии	
4.	Проектная и предпринимательская деятельность социальные лифты для талантливой молодежи	Социальные лифты для талантливой молодежи позволят создать условия для успешной социализации и самореализации молодежи. Проектная технология имеет творческую, научно- исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов	1. Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО). 2. Получение (в рамках проекта ПОО) реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня. 3. Развитие предпринимательской деятельности. Введение проектной деятельности- СТАРТАП как диплом.
5.	Развитие добровольчества и волонтерства	Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско- патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)	1. Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акций в план мероприятий на учебный год и др. 2. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке. 3. Поддерживать студенческие инициативы, направленные на организацию добровольческого труда молодежи.
6.	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек	1. Организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни. 2. Организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи. 3. Организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения». 4. Организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни. 5. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).
7.	Информационно-воспитательная работа	Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии	1. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы. 2. Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью. 3. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами. 4. Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета.
8.	Развитие самоуправления	Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни	1. Координация деятельности студенческих общественных объединений: органов студенческого самоуправления на всех уровнях института: кафедры, курс, учебная группа, общежитие. 2. Создание студенческого клуба, других общественных студенческих организаций и объединений в рамках института
9.	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию;	1. Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсужде-

	ности – научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	ние отчетов о работе кураторов и др. 2. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью
--	---	--	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева
_____ А.М.Петровский
«___» _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Дзержинск 2026 г.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству, обеспечение межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных организаций.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА					
Творческая	Сентябрь – декабрь 1–6 корпуса НГТУ <i>очно</i>	Конкурс на лучшую организацию патриотической работы среди институтов НГТУ <i>Отдел по воспитательной работе (далее Отдел по ВР)</i>	Конкурс	Москвичева Ю.А.	150
Социально-культурная	Сентябрь, апрель 1 – 6 корпуса НГТУ <i>очно</i>	«День молодого избирателя НГТУ» <i>Студенческий патриотический клуб Отдел по ВР</i>	Беседа, круглый стол, встреча, конкурсы	Москвичева Ю.А.	300
Профориентационная	Сентябрь, 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб, Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	1500
Досуговая	Октябрь, с. Елховка, Историко-патриотический центр им. генерал-майора А.А. Хлебова, <i>очно</i>	Военно-патриотический слет студентов и учащихся школ <i>Студенческий клуб, Студенческий патриотический клуб Кстовский Совет ветеранов</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	100
Досуговая	В течение учебного года Музеи г. Н.Новгорода и Нижегородской области <i>Очно</i>	Посещение исторических/культурных музеев города и области <i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i>	Экскурсия	Дубик Е.А.	100
Досуговая	В течение учебного года Музеи г. Н.Новгорода и Нижегородской области <i>Очно</i>	Посещение исторических/культурных музеев города и области <i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i>	Экскурсия	Дубик Е.А.	100

	родской области <i>Очно</i>				
Образовательная	В течение учебного года 1-6 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Противодействие идеологии терроризма, экстремизма (по отдельному плану) <i>Отдел по ВР</i>	Беседа, круглый стол, встреча, ку-раторский час	Москвичева Ю.А.	1000
Социально-культур-ная	Ноябрь Учебные корпуса НГ-ТУ, Площадь народного единства <i>Очно</i>	Участие в праздничных мероприятиях, посвя-щенных Дню народного единства <i>Отдел по ВР</i>	Культурно-массо-вое мероприятие	Гончаров К.О.	1500
Творческая	Декабрь 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс патриотических плакатов и рисунков «Мы патриоты!» <i>Студенческий патриотический клуб</i>	Конкурс	Москвичева Ю.А.	20
Социально-культур-ная	Январь Историко-патриоти-ческий центр НГТУ (ауд. 1261) <i>Очно</i>	Снятие блокады Ленинграда <i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>	Встреча, беседа	Гончаров К.О. Полянская Т.Ю. Дубик Е.А.	30
Социально-культур-ная	Февраль БАЗ, 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества <i>Отдел по ВР, Студенческий клуб</i>	Культурно-массо-вое мероприятие	Гончаров К.О.	500
Социально-культур-ная	Апрель Территория общежи-тия №1-3, территория общежития №5-6 <i>очно</i>	Ежегодная акция «Я помню, я горжусь» <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массо-вое мероприятие	Балашова Н.В.	250
Социально-культур-ная	Апрель Спортивная площадка общежития №3 <i>очно</i>	Военно-спортивная игра «Патриот» <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массо-вое мероприятие	Балашова Н.В.	100
Добровольческая (волонтерская)	Апрель-май 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Акция «От сердца к сердцу» (помощь, по-здравления, встречи студентов с ветеранам НГТУ) <i>Студенческий патриотический клуб</i>	Беседа, встреча	Москвичева Ю.А.	20
Социально-культур-ная	Май Университетская пло-щадь,	Торжественное собрание, посвященное По-бед в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Культурно-массо-вое мероприятие	Гончаров К.О. Полянская Т.Ю.	500

	1-6 корпус НГТУ очно	<i>Отдел по ВР, Историко-патриотический центр, Студенческий клуб</i>			
Досуговая	Май Парк Победы г. Н.Нов-города и Нижегородской области <i>очно</i>	Посещение парка Победы <i>Студсовет студгородка</i>	Экскурсия	Балашова Н.В.	30
Социально-культур-ная	Май Университетская пло-щадь, 1-6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Концерт хора НГТУ, посвященный юбилею НГТУ и 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне <i>Студенческий клуб</i>	Концерт	Москвичева Ю.А.	250
Социально-культур-ная	Май Социальные сети <i>дистанционно</i>	Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк» в честь 82-летия Великой победы <i>Студенческий патриотический клуб, Отдел по ВР</i>	Культурно-массо-вое мероприятие	Москвичева	500
Социально-культур-ная	Май-июнь Историко-патриоти-ческий центр НГТУ (ауд. 1261) <i>очно</i>	Политехники в годы ВОВ <i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>	Семинары, беседа	Гончаров К.О. Полянская Т.Ю.	200
Социально-культур-ная	Июнь Университетская пло-щадь, Историко-патриоти-ческий центр НГТУ (ауд. 1261) <i>очно</i>	«Свеча памяти» <i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>	Встреча, торже-ственное собрание	Гончаров К.О. Полянская Т.Ю.	30
Социально-культур-ная	Июль – август СОК «Ждановец» <i>очно</i>	Тематические гражданско-патриотические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массо-вое мероприятие	Солдаткин О.Б.	1500
Проектная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и все-российских)	Конкурсы, проек-ты	Гончаров К.О. Дубик Е.А. Пронина А.А.	30
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Образовательная	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Круглый стол на тему «Терроризм в современ-ном мире» <i>Отдел по внеучебной, воспитательной и со-</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	50

		<i>циальной работе (далее Отдел ВВСП) Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>			
Образовательная	Ноябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Организация работы Молодежной добровольной дружины «Центр» <i>Добровольная дружина «Центр» Дирекция ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А., Телегин К.М.	30
Социально-культурная	Ноябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства <i>Отдел ВВСП</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Социально-культурная	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Квиз на тему «День героев отечества» <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Социально-культурная	Февраль-март 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	«День молодого избирателя ДПИ НГТУ» <i>Отдел по внеучебной, воспитательной и социальной работе (далее Отдел ВВСП) Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Беседа, круглый стол, встреча, курсы	Маслов А.А.	100
Социально-культурная	Февраль 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества <i>Отдел ВВСП Профком ДПИ НГТУ Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Образовательная	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Круглый стол на тему «Терроризм в современном мире» <i>Отдел по внеучебной, воспитательной и социальной работе (далее Отдел ВВСП) Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	50
Образовательная	Март 1 корпус ДПИ НГТУ	Круглый стол на тему «Толерантность, культура мира и национального согласия» <i>Деканат ИТФ</i>	Круглый стол	Попов А.А., Маслов А.А.	50
Социально-культурная	Май Социальные сети <i>онлайн</i>	Фестиваль «Память в сердцах поколений» в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне <i>Профком ДПИ НГТУ, Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Баженов И.О.	300
Социально-культурная	Май Пл. Дзержинского <i>очно</i>	Всероссийская акция «Бессмертный полк» в честь 82-летия Великой победы <i>Отдел ВВСП Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50

Социально-культурная	Июнь Пл. Героев <i>очно</i>	Всероссийская акция «Свеча памяти» приуроченная ко Дню памяти и скорби <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ТОТС)					
Образовательная	В течение учебного года Учебные аудитории ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Кураторы учебных групп</i>	Встреча, учебное занятие, игры, тренинги, беседы	Диков В.А., Кураторы групп	150
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно/ дистанционно</i>	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Кураторы групп	100
Досуговая	Октябрь, апрель г. Дзержинск пр. Дзержинского, 8	Посещение студентами Дзержинского краеведческого музея <i>Кураторы учебных групп</i>	Экскурсии	Куратор групп	30
Социально-культурная	Апрель-май	Помощь пенсионерам и ветеранам ДПИ НГТУ, закрепление студентов группы за пенсионерами и ветеранами <i>Кафедра «ТОТС»</i> <i>Совет ветеранов ДПИ НГТУ</i>	Встречи, субботники	Диков В.А.	40

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА					
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Мероприятия программы адаптации первокурсников НГТУ (по отдельному плану) <i>Отдел по ВР</i>	Встреча	Москвичева Ю.А.	1500
Социально-культурная	В течение учебного года	Мероприятия научно-технической библиотеки НГТУ (по отдельному плану)	Встречи, выставки, экскурсии	Хорунжий В.П.	70

	<i>очно/дистанционно</i>	<i>Научно-техническая библиотека НГТУ</i>			
Социально-культурная	В течение учебного года 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Встречи с представителями Нижегородской митрополии Русской православной церкви: «Традиционные русские духовно-нравственные ценности» <i>Отдел по ВР</i>	Встреча	Москвичева Ю.А.	40
Профориентационная	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб,</i> <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.А.	1500
Профориентационная	Сентябрь Учебные корпуса НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Анкетирование студентов-первокурсников для определения их интересов и склонностей, запросов с целью оказания помощи в более полной их реализации в годы учебы в НГТУ, обработка и анализ результатов <i>Отдел по ВР, заместители директоров институтов по ВР, кураторы студенческих групп</i>	Анкетирование	Никитина А.А.	1200
Профориентационная	Сентябрь Учебные корпуса НГТУ	Работа Совета иностранных студентов НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Встреча	Гончаров К.О.	20
Профориентационная	Февраль Учебные корпуса НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Анкетирование первокурсников о ходе адаптации к студенческой жизни, обработка и анализ результатов <i>Отдел по ВР</i>	Анкетирование	Никитина А.А.	100
Социально-культурная	Апрель Учебные корпуса НГТУ <i>очно</i>	Посещение церквей Ильинской слободы «Нижегородский храм во имя св. преп. Сергия Раданежского» со студентами НГТУ <i>Отдел по ВР,</i> <i>Студенческий патриотический клуб</i>	Встреча	Гончаров К.О.	40
Образовательная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Обучение кураторов формам и методам работы с академической группой <i>Отдел по ВР</i>	Семинар	Гончаров К.О.	60
Социально-культурная	В течение учебного года Территория 3 корпуса НГТУ <i>очно</i>	Молебны в часовне, освященной в честь праведного воина Феодора (в миру адмирала Ф. Ушакова) по случаю памятных и праздничных дат <i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>	Встреча	Полянская Т.Ю.	20
Социально-культурная	Апрель Территория 6 корпуса НГТУ <i>очно</i>	Торжественная посадка деревьев на «Аллеи молодых семей политехников» <i>Отдел по ВР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	25

Социально-культурная	Июль – август СОК «Ждановец» <i>очно</i>	Тематические гражданско-патриотические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Солдаткин О.Б.	1500
Проектная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Гончаров К.О. Москвичева Ю.А.	30
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Педагогическое сопровождение и оказание помощи первокурсникам <i>Дирекции ДПИ НГТУ, Деканат ИТФ кураторы студенческих групп</i>	Беседа, встреча	Петровский А.М, Попов А.А.	100
Социально-культурная	Август/сентябрь <i>очно</i>	Организационное собрание с первокурсниками ДПИ НГТУ <i>Дирекция ДПИ НГТУ, Деканат ИТФ</i>	Собрание	Петровский А.М, Попов А.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	В течение учебного года <i>очно</i>	Акция «Большая помощь маленькому другу», по организации помощи приютам бездомных животных <i>Отдел ВВСП Профком ДПИ НГТУ Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Степанова А.А.	100
Социально-культурная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Мероприятия приуроченные ко Дню космонавтики <i>Отдел ВВСП, Профком ДПИ НГТУ Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Степанова А.А.	100
Социально-культурная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Обмен книгами посвященный международному дню книг <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Баженов И.О.	50
Образовательная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Всероссийская акция «Тотальный диктант» <i>Профсоюзный комитет ДПИ НГТУ</i>	Диктант	Маслов А.А., Амирова Э.Н.	50
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Педагогическое сопровождение и оказание помощи первокурсникам <i>Дирекции ДПИ НГТУ, Деканат ИТФ кураторы студенческих групп</i>	Беседа, встреча	Петровский А.М, Попов А.А.	100

Образовательная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Всероссийская акция «Диктант Победы» <i>Профсоюзный комитет ДПИ НГТУ</i>	Диктант	Маслов А.А., Амирова Э.Н,	50
Социально-культурная	Май 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Мероприятия приуроченные к Международному дню солидарности трудящихся <i>Отдел ВВСП, Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Степанова А.А.	50
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно</i>	Организационное собрание со студентами ДПИ НГТУ, проживающими в общежитии <i>Дирекция ДПИ НГТУ, Совет обучающихся ДПИ НГТУ Отдел ВВСП</i>	Собрание	Петровский А.М., Маслов А.А., Телегин К.М.	50
УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ТОТС)					
Образовательная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Заведующая кафедрой «АЭМИС», кураторы студенческих групп</i>	Кураторский час	Диков В.А.	100
Профориентационная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Проведение анкетирования, тестирования первокурсников с целью изучения их индивидуально- типологических и характерологических особенностей, межличностных отношений, социально-психологического климата в студенческих группах <i>Отдел ВВСП, кураторы студенческих групп</i>	Анкетирование	Маслов А.А.	50
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно/ дистанционно</i>	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Куратор групп	100

Модуль 3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося;
популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА					

Спортивная	Сентябрь Верхневолжская на- бережная <i>Очное</i>	«Веревочный курс» НГТУ <i>Профком студентов НГТУ</i>	Соревнование	Долгов М.Ю.	250
Спортивная	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очное</i>	Декада первокурсника. Спартакиада между сту- дентами 1 курса <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А	400
Спортивная	В течение года 6 корпус НГТУ <i>очное</i>	Турниры по игровым видам спорта <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А.	1500
Спортивная	Сентябрь Санкт-Петербург <i>очное</i>	3 этап СГЛ летнего сезона 2026 по академической гребле <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	10
Досуговая	Сентябрь, май Спортплощадка об- щежития №3 <i>очно</i>	Первенство студгородка по баскетболу <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массо- вое мероприятие	Балашова Н.В.	100
Досуговая	Сентябрь, июнь Спорт площадка об- щежития №3, <i>очно</i>	Турнир по волейболу среди общежитий Студго- родка <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массо- вое мероприятие	Балашова Н.В.	350
Социально-культур- ное	Сентябрь-октябрь Учебные корпуса НГ- ТУ <i>очно/дистанционно</i>	Организовать и провести социально-психологи- ческое тестирование обучающихся в вузе в со- ответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ. Подготовить «Акт передачи ре- зультатов социально-психологического тести- рования студентов университета на предмет опре- деления рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ» в министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области <i>Отдел по ВР Зам. директоров институтов по ВР</i>	Анкетирование	Дубик Е.А. Никитина А.А.	900
Спортивная	Сентябрь – октябрь Спортивные площадки НГТУ <i>очное</i>	«Кубок первокурсника» (по отдельному плану) <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А.	500
Спортивная	Сентябрь – октябрь Александровский сад г.	Спортивно-интеллектуальная игра «Форт Поли- тех»	Спортивный фе- стиваль	Пронина А.А.	100

	Нижегородского <i>очно</i>	<i>РСМ НГТУ</i>			
Спортивная	Сентябрь – октябрь Казань/СПб <i>очно</i>	Финальный этап СГЛ летнего сезона 2026 по академической гребле <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	10
Социально-культурное	Октябрь Учебные корпуса НГ-ТУ <i>очно</i>	Совместно со студенческим патриотическим клубом конкурс стихов и плакатов на тему ЗОЖ и патриотизма <i>Антинаркотический клуб</i>	Конкурс	Пронина А.А.	30
Досуговая	Октябрь Спортивная площадка общежития №3 <i>очно</i>	Кубок студгородка по мини-футболу <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массовое мероприятие	Балашова Н.В	150
Социально-культурное	Октябрь-май <i>очно</i>	Участие в межвузовском антинаркотическом конкурсе «Новое поколение выбирает» <i>Антинаркотический клуб</i>	Конкурс	Гончаров К.О.	5
Социально-культурное	Октябрь-февраль УКОН ГУ МВД России по Нижегородскому району <i>очно</i>	Прохождение обучающих семинаров по профилактике наркомании в УКОН ГУ МВД России по Нижегородскому району для студентов, желающих вступить в межвузовский антинаркотический волонтерский отряд <i>Антинаркотический клуб</i>	Семинар	Гончаров К.О.	10
Социально-культурное	В течение учебного года Учебные корпуса НГ-ТУ <i>очно</i>	Участие студентов, членов студенческого антинаркотического клуба, прошедших обучение и имеющих сертификаты на проведение профилактической работы в работе межвузовского антинаркотического отряда <i>Антинаркотический клуб</i>	Встреча	Гончаров К.О.	5
Социально-культурное	В течение учебного года Учебные корпуса НГ-ТУ <i>очно/дистанционное</i>	Участие в конкурсах по тематике продвижения в молодежной среде здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения <i>Антинаркотический клуб</i>	Конкурс	Гончаров К.О.	5
Социально-культурное	В течение учебного года Учебные корпуса НГ-ТУ <i>Очно</i>	Проведение участниками клуба тематических вебинаров <i>Антинаркотический клуб</i>	Круглый стол	Гончаров К.О.	30
Социально-культурное	В течение учебного года	Проведение участниками клуба конкурсов и викторин	Конкурс	Гончаров К.О.	70

	Учебные корпуса НГ-ТУ <i>очно/дистанционное</i>	<i>Антинаркотический клуб</i>			
Социально-культурное	В течение учебного года Учебные корпуса НГ-ТУ <i>Очно/дистанционное</i>	Проведение участниками клуба тематических турниров настольных игр <i>Антинаркотический клуб</i>	Круглый стол	Гончаров К.О.	80
Досуговая	Ноябрь, март Культурно-досуговый центр общежития №1, актовый зал общ. №6. <i>Очно</i>	Турнир Студгородка по настольному теннису <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массовое мероприятие	Балашова Н.В	100
Спортивная	Ноябрь 6 корпус НГТУ, манеж <i>Очно</i>	1 этап СГЛ зимнего сезона 2026-2027 по академической гребле на тренажерах Concept 2 <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	30
Спортивная	Декабрь 6 корпус НГТУ, манеж <i>Очно</i>	2 этап СГЛ зимнего сезона 2026-2027 по академической гребле на тренажерах Concept 2 <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	30
Социально-культурное	Ноябрь-декабрь Учебные корпуса НГ-ТУ <i>очно/дистанционно</i>	Организовать и провести анкетирование студентов 1 и 4 курсов опорного университета, подготовку информации для межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров вузов Нижегородской области и Приволжского федерального округа (МАК) в рамках мониторинга наркоситуации в Нижегородской области <i>Отдел по ВР</i>	Анкетирование	Дубик Е.А. Никитина А.А.,	300
Социально-культурное	Декабрь ВГТРК Нижний Новгород <i>дистанционно</i>	Участие представителей клуба в ежегодном телемарафоне «Всемирным против наркотиков» на базе ВГТРК Нижний Новгород <i>Антинаркотический клуб</i>	Семинар	Гончаров К.О.	10
Социально-культурное	Декабрь Учебные корпуса НГ-ТУ <i>очно/дистанционное</i>	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом <i>Антинаркотический клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	50
Социально-культурное	Декабрь Учебные корпуса НГ-ТУ <i>очно/дистанционное</i>	Викторина на знание опасности и профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа <i>Антинаркотический клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	70
Спортивная	Февраль	Кубок ректора НГТУ по мини-футболу Кафедра	Соревнование	Сальникова Е.А.	150

	6 корпус НГТУ <i>Очное</i>	«Физическое воспитание», <i>Спортклуб</i>			
Социально-культурное	Февраль Учебные корпуса НГТУ <i>Очно/дистанционное</i>	«Своя игра» <i>Антинаркотический клуб</i>	Конкурс	Гончаров К.О.	30
Спортивная	Февраль-Март 6 корпус НГТУ <i>Очное</i>	«Ежегодный Кубок НГТУ по академической гребле на тренажерах Concept-2, посвященный памяти героя СССР Новоспасского Л.Л.» <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	60
Спортивная	Март 6 корпус НГТУ, манеж <i>Очно</i>	5 этап СГЛ зимнего сезона 2026-2027 по академической гребле на тренажерах Concept 2 <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	30
Спортивная	Март– май Спортивные площадки НГТУ <i>Очное</i>	Спартакиада НГТУ (по отдельному плану) <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А.	1000
Спортивная	Апрель 6 корпус НГТУ, манеж <i>Очно</i>	Финал СГЛ зимнего сезона 2026-2027 по академической гребле на тренажерах Concept 2 <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	30
Социально-культурное	Апрель Учебные корпуса НГТУ <i>очно/дистанционное</i>	Информационная акция, приуроченная к Всемирному дню здоровья <i>Антинаркотический клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	80
Спортивная	Апрель Санкт-Петербург <i>Очно</i>	1 этап СГЛ летнего сезона 2027 по академической гребле <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	10
Спортивная	Май пос. Рекшино <i>очное</i>	Спортивная игра «Форт Политех Межвуз» <i>РСМ НГТУ</i>	Игра	Пронина А.А.	100
Социально-культурное	Май Учебные корпуса НГТУ <i>очно/дистанционное</i>	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к международному дню памяти людей, умерших от СПИДа <i>Антинаркотический клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	40
Спортивная	Июнь Москва <i>очно</i>	2 этап СГЛ летнего сезона 2027 по академической гребле <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	10
Спортивная	Июль – август СОЛ «Ждановец» <i>очное</i>	Спортивные мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Студенческий клуб</i>	Соревнование	Солдаткин О.Б., Филинских А.Д. Мошков И.А.	300

Спортивная	Июль СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Фестиваль РОСАТОМ <i>СОЛ Ждановец</i> <i>Студенческий клуб</i>	Соревнование	Солдаткин О.Б. Гончаров К.О. Мошков И.А.	300
Социально-культур- ная	Июль – август по отдельному плану <i>очное</i>	Участие в молодежных форумах по темам ЗОЖ	Семинар	Пронина А.А.	50
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Спортивная	Сентябрь, 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Веревочный курс ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i> <i>Спортивный клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Соревнование	Маслов А.А., Тактаев Д.А., Баганова А.А.	200
Спортивная	В течение учебного года, Кампус ДПИ НГТУ, Спортивный зал ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Дни здоровья ДПИ НГТУ Кафедра «Экономика и гуманитарные дисципли- ны», <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	250
Спортивная	Сентябрь-декабрь Кампус ДПИ НГТУ, Спортивный зал	Декада первокурсника. Спартакиада ДПИ НГТУ между студентами 1 курса Кафедра «Экономика и гуманитарные дисципли- ны», <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	200
Спортивная	Сентябрь Пл. Дзержинского <i>очное</i>	Легкоатлетический эстафетный пробег, «Золотая осень» Кафедра «Экономика и гуманитарные дисципли- ны», <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	100
Спортивная	В течение года Кампус ДПИ НГТУ,	Турниры по игровым видам спорта Кафедра «Экономика и гуманитарные дисципли- ны», <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	300
Социально-культур- ное	Сентябрь-октябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Организовать и провести социально-психологи- ческое тестирование обучающихся в вузе в со- ответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ. Подготовить «Акт передачи ре- зультатов социально-психологического тести- рования студентов университета на предмет опре- деления рисков формирования зависимости от	Анкетирование	Маслов А.А., Попов А.А., Кузнецова Д.Е.	200

		наркотических средств и психоактивных веществ» в министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области <i>Отдел ВВСП</i> <i>Деканат ИТФ</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>			
Досуговая	Ноябрь, март 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Турнир по настольному теннису Профком ДПИ НГТУ <i>Спортивный клуб</i>	Культурно-массо- вое мероприятие	Телегин К.М. Баганова А.А.	100
Социально-культур- ное	В течение учебного года 1 корпус ДПИ НГТУ	Проведение тематических турниров настольных игр <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	100
Социально-культур- ное	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/дистанционное</i>	Всероссийская акция, приуроченная к Всемир- ному дню борьбы со СПИДом <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массо- вое мероприятие	Маслов А.А.	50
Спортивная	В течение года 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	День донора ДПИ НГТУ <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Оздоровительная акция	Маслов А.А., Амирова Э.Н., Степанова А.А.	50
Спортивная	Февраль– май Спортивные площадки ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Спартакиада ДПИ НГТУ (по отдельному плану) <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисципли- ны»,</i> <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	300
Спортивная	Апрель ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Киберспортивный турнир на призы ДПИ НГТУ <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баженов И.О.	50
Спортивная	Июнь Спортивные площадки ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Городская межвузовская спортивная игра «Силь- ные духом» <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисципли- ны»,</i> <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	30
Досуговая	Ноябрь, март 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Турнир по настольному теннису <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Спортивный клуб</i>	Культурно-массо- вое мероприятие	Позднякова А.М., Баганова А.А.	100
Социально-культур- ное	В течение учебного года 1 корпус ДПИ	Проведение тематических турниров настольных игр <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	100

Социально-культурное	В течение учебного года 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Проведение тематических турниров настольных игр <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	100
Социально-культурное	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/дистанционное</i>	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Спортивная	Октябрь-март Медицинский центр «Гемахелп» <i>очно</i>	Всероссийская акция по сдаче крови на типирование для пополнения Российского регистра потенциальных доноров костного мозга. <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Оздоровительная акция	Маслов А.А., Петровская С.А.	50
Спортивная	В течение года 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	День донора ДПИ НГТУ <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Оздоровительная акция	Маслов А.А., Петровская С.А., Позднякова А.М.	50
Спортивная	Февраль– май Спортивные площадки ДПИ НГТУ очное	Спартакиада ДПИ НГТУ (по отдельному плану) <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	300
Спортивная	Июнь Спортивные площадки ДПИ НГТУ <i>Очное</i>	Городская межвузовская спортивная игра «Сильные духом» <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	30
УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ТОТС)					
Образовательная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Заведующий кафедрой «ТОТС», кураторы студенческих групп</i>	Кураторский час	Диков В.А.	100
Спортивная	В течение учебного года <i>очно</i>	Организация участия учебных групп в спортивных турнирах <i>Куратор</i>	Соревнования	Куратор групп	100
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно/ дистанционно</i>	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Куратор групп	100

Модуль 4. Экологическое воспитание

Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА					
Профориентация	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб,</i> <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	1500
Социально-культурная	Апрель 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	«Аллея выпускников». Высадка деревьев выпускниками 2027 г. <i>Отдел по воспитательной работе</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров Г.О. Пронина А.А. Дубик Е.А.	200
Социально-культурная	Сентябрь 1-6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Экологическая акция по сбору батареек <i>Студенческий патриотический клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	200
Досуговая	В течение учебного года Предприятие ООО «МАГ ГРУП» Нижегородской области <i>очно</i>	Посещение мусоросортировочного завода ООО «МАГ ГРУП» <i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i>	Экскурсия	Дубик Е.А.	60
Социально-культурная	Апрель Общежитие №1 <i>очно</i>	Мероприятие в рамках эко – недели «Сбор макулатуры» <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массовое мероприятие	Балашова Н.В.	150
Добровольческая	Апрель-май, Уличная территория общежитий №1-6, <i>очно</i>	Месячник по благоустройству зданий и территорий НГТУ <i>Управление студенческого городка</i>	Субботник	Банаев К.М. Балашова Н.В.	800
Добровольческая (волонтерская)	Май Уличная территория учебных корпусов НГТУ <i>очно</i>	Волонтерская акция по высадке цветов на территории НГТУ <i>Отдел по воспитательной работе</i> <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Субботник	Гончаров Г.О. Дубик Е.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	Май Уличная территория 1-6 корпусов НГТУ <i>очно</i>	Субботник НГТУ по благоустройству территории <i>Отдел по воспитательной работе</i> <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Субботник	Гончаров Г.О. Дубик Е.А.	200

Добровольческая (волонтерская)	Май СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Трудовая смена «Берег Горький» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Трудовая смена	Гончаров К.О.	200
Проектная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Гончаров К.О. Дубик Е.А.	30
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Социально-культурная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Эко акция ДПИ НГТУ «Сбор макулатуры» <i>Отдел ВВСП</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Кузнецова Д.Е., Маслов А.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	Май Кампус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Субботник ДПИ НГТУ по благоустройству территории <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческие объединения ДПИ НГТУ</i>	Субботник	Маслов А.А., Телегин К.М.	200
Образовательная	В течение учебного года 2 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Мастер-классы в лаборатории ресайклинга по переработки пластика <i>Деканат ИТФ,</i> <i>Отдел ВВСП</i>	Круглый стол	Попов А.А., Маслов А.А.	100
УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ТОТС)					
Образовательная	В течение учебного года Учебные аудитории ДПИ НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Заведующий кафедрой «ТОТС»</i> <i>Кураторы учебных групп</i>	Встреча, учебное занятие, игры, тренинги, беседы	Диков В.А., Кураторы	100
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно/ дистанционно</i>	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Куратор групп	100
Добровольческая (волонтерская)	Май Корпуса ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Уборка лабораторных аудиторий <i>Заведующий кафедрой «ТОТС»</i>	Субботник	Диков В.А.	100

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Развитие психологической и профессиональной готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, поддержка участия в добровольческой деятельности и волонтерских инициативах.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА					
Профориентационная	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб,</i> <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	1500
Профориентационная	Сентябрь (по отдельному плану) <i>очно/дистанционно</i>	Организация работы совета старшеклассников базовых школ НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Встречи	Гончаров К.О.	30
Добровольческая (волонтерская)	В течение учебного года г. Н. Новгород, Нижегородская обл. <i>очно</i>	Социальный проект «Тимуровцы XXI века» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Акции	Гончаров К.О.	200
Добровольческая (волонтерская)	Октябрь – ноябрь 1–6 корпуса НГТУ <i>очно</i>	Школа «Доброволец НГТУ» <i>Студенческие объединения НГТУ</i> <i>Отдел по ВР</i>	Учебные занятия, тренинги	Гончаров К.О.	150
Образовательная	Март 1–6 корпуса НГТУ <i>очно</i>	Школа командирских составов Отрядов Поли-теха <i>Штаб СО НГТУ</i>	Учебные занятия	Гончаров К.О.	30
Досуговая	В течение учебного года Музеи, предприятия, учебные и научные центры г. Н. Новгорода и Нижегородской области <i>очно</i>	Посещение промышленных предприятий, музеев и НИИ города и области <i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i>	Экскурсия	Дубик Е.А.	500
Добровольческая (волонтерская)	Декабрь БАЗ, арт-штаб НГТУ <i>очно</i>	Акция «Новый год детям» <i>Студенческий клуб</i>	Концерт	Гончаров К.О.	100
Профориентационная	Февраль 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Всероссийский праздник «День российских студенческих отрядов» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	250

Образовательная	Март МКК «Березовая роща» Зеленый город <i>очно</i>	Школа подготовки студенческих строительных отрядов «Школа ССО» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Учебные занятия, семинар	Гончаров К.О.	60
Образовательная	Март МКК «Березовая роща» Зеленый город <i>очно</i>	Школа обучения проводников «Проводник и Проводница» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Учебные занятия, семинар	Гончаров К.О.	30
Образовательная	Апрель МКК «Березовая роща» Зеленый город <i>очно</i>	Слет студенческих педагогических отрядов «Ориентир» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Учебные занятия, семинар	Гончаров К.О.	30
Досуговая	Июнь Университетская площадь <i>очно</i>	Митинг «Третий трудовой семестр», посвященный началу работы студенческих отрядов НГТУ в летний период <i>Штаб СО НГТУ</i>	Торжественное собрание	Гончаров К.О.	70
Досуговая	Июль – август СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Тематические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) Администрация СОЛ «Ждановец» <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс, концерт, мастер-класс, соревнования, игра, тренинг	Солдаткин О.Б.	500
Досуговая	Июль – август 3 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Работа общественной приемной студенческой компании <i>Студенческий совет</i>	Встреча	Гончаров К.О.	30
Досуговая	Август СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Слет студенческих отрядов НГТУ. Закрытие третьего трудового семестра <i>Штаб СО НГТУ</i>	Торжественное собрание	Гончаров К.О.	150
Проектная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Гончаров К.О. Дубик Е.А.	30
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Добровольческая (волонтерская)	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Социальный проект ДПИ НГТУ <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Акции	Маслов А.А.	100
Профориентационная	Сентябрь (по отдельному плану) <i>очно/дистанционно</i>	Организация работы школы свободного доступа ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Совет молодежного бизнеса ДПИ НГТУ</i>	Встречи	Маслов А.А., Ожогин С.А.	50
Профориентационная	Декабрь	Круглый стол «Будущее энергетики»	Круглый стол	Чернышов А.В.	50

	1 корпус ДПИ	<i>Кафедра АЭМИС</i>			
Добровольческая (волонтерская)	Январь Студенческое кафе	Акция «Новый год детям» <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	100
Досуговая	В течение учебного года Музеи, предприятия, учебные и научные центры г. Дзержинска и Нижегородской области <i>очно</i>	Дни промышленных партнеров ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Экскурсия	Маслов А.А., Баженов И.О.	300
Добровольческая (волонтерская)	Февраль 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Школа волонтерского отряда «Д/з» «Волонтеры ДПИ НГТУ» <i>Отдел ВВСП</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Учебные занятия, тренинги	Маслов А.А., Степанова А.А.	150
Досуговая	Июль – август 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Работа общественной приемной студенческой компании <i>Отдел ВВСП</i>	Встреча	Маслов А.А.	30
Профориентационная	Июль-август СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Хакатон ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Дирекция ДПИ НГТУ</i>	Соревнования	Маслов А.А.	50
УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ТОТС)					
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Заведующий кафедрой «ТОТС»</i> <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Диков В.А. Кураторы групп	100
Образовательная	Сентябрь Аудитории лабораторий кафедры «ТОТС» <i>очно</i>	Экскурсии для первокурсников по лабораториям кафедры «Технологическое оборудование и транспортные системы»	Экскурсии	Диков В.А.	50
Образовательная	Октябрь Аудитория кафедры ТОТС <i>очно</i>	Встреча заведующего кафедрой с первокурсниками - обсуждение особенностей обучения и порядка организации факультативных занятий. Заведующий кафедрой ТОТС Куратор	Беседа	Диков В.А..	50
	Апрель Аудитория кафедры	Встречи студентов кафедры ТОТС с представителями профильных нефтехимических про-	Беседа	Диков В.А.	100

Профориентационная	ТОТС <i>очно</i>	мышленных предприятий Нижегородской области (презентации предприятий) <i>Заведующий кафедрой ТОТС</i> <i>Кураторы,</i>			
Профориентационная	Апрель Аудитория кафедры ТОТС <i>очно</i>	Встречи студентов кафедры ТОТС с представителями профильных химических промышленных предприятий г.Дзержинска (презентации предприятий) <i>Заведующий кафедрой ТОТС</i> <i>Кураторы,</i>	Беседа	Диков В.А.	100
Профориентационная	Май Аудитории и лаборатории кафедры ТОТС <i>очно</i>	Встреча со студентами 4 курса и обсуждение перспектив их поступления и особенностей обучения в магистратуре ДПИ по направлению ТМО. <i>Заведующий кафедрой ТОТС</i> <i>Куратор</i>	Беседа	Диков В.А.	20
Добровольческая (волонтерская)	Май лаборатории кафедры ТОТС <i>очно</i>	Трудовой весенний студенческий субботник по подготовке лабораторий кафедры ТОТС к весеннему семестру (ввод в работу новых стендов, разработанных магистрантами). <i>Заведующий кафедрой ТОТС</i> <i>Магистраны,</i> <i>актив студенческих групп</i>	Выполнение хозяйственных работ в лабораториях	Диков В.А. Яковлев О.Б. Суханов Д.Е.	20
Профориентационная	Май Аудитории лабораторий кафедры ТОТС <i>очно</i>	Встреча со второкурсниками и обсуждение возможности их участия в НИР кафедры ТОТС <i>Заведующий кафедрой ТОТС</i> <i>Куратор</i>	Беседа	Диков В.А. Суханов Д.Е.	20
Образовательная	В течение учебного года Учебные аудитории ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Кураторы учебных групп</i>	Беседа, учебное занятие. круглый стол	Диков В.А. Кураторы групп	50
Образовательная	Октябрь-декабрь Учебные аудитории ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Встречи с известными выпускниками кафедры «Технологическое оборудование и транспортные системы» в студенческих группах	Беседа, круглый стол	Диков В.А.	200

Модуль 6. Культурно-просветительское воспитание

Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, повышение культуры информационной безопасности в молодежной

среде, развитие молодежных медиацентров, поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА					
Социально-культурная	1 сентября Университетская площадь НГТУ <i>очно</i>	Торжественный митинг, посвященный «Дню знаний» <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Торжественное собрание	Гончаров К.О.	360
Профориентационная	В течение учебного года Согласно плану реализации программы очно/дистанционно	Мероприятия программы адаптации первокурсников НГТУ (по отдельному плану)	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР, директора институтов, филиалов, заместители по ВР, кураторы, координаторы	300
Социально-культурная	Сентябрь БАЗ <i>очно</i>	Встречи с первокурсниками, посвященные знакомству со студенческим клубом НГТУ <i>Студенческий клуб</i>	Встреча	Отдел по ВР	230
Профориентационная	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Ярмарка студенческих объединений НГТУ, <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	250
Социально-культурная	Сентябрь Ауд. 1313 <i>очно/дистанционно</i>	«Диалог с активом будущего» – встреча администрации НГТУ с активом первого курса <i>Профком студентов НГТУ</i>	Встреча	Долгов М.Ю.	120
Социально-культурная	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Встречи с первокурсниками «Три дня с РСМ» <i>РСМ НГТУ</i>	Встреча	Отдел по ВР	50
Профориентационная	Сентябрь 1 – 6 корпуса НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Встречи организационного состава медиацентра с первокурсниками НГТУ <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Встреча	Дмитриев Д.А.	30
Культурно-массовое	Сентябрь Учебные ауд. НГТУ	Фестиваль студенческих советов технических вузов «Спутник» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Фестиваль	Отдел по ВР	200
Досуговая	Сентябрь БАЗ, общежития №2, 6 студгородка <i>Очно</i>	Организация работы секций, студий и кружков студенческого клуба <i>Студенческий клуб</i>	Встреча	Отдел по ВР	150
Социально-культурная	Сентябрь Общежитие №1-6	Организационное собрание со студентами первого курса <i>Управление студенческого городка</i>	Собрание	Балашова Н.В.	400

	г. Нижний Новгород <i>очно</i>				
Социально-культурная	Сентябрь Общежитие №1-6 г. Нижний Новгород <i>очно</i>	«Экскурсион» (экскурсии для студентов, проживающих в студ- городке НГТУ) <i>Профком студентов НГТУ</i>	Экскурсия	Долгов М.Ю.	50
Профориентационная	Сентябрь, март, май БАЗ <i>очно/дистанционно</i>	Дни открытых дверей в НГТУ <i>Отдел по ВР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	200
Социальная-культур- ная	В течение учебного года Общежития №1-6 <i>Очно</i>	Встречи с сотрудниками полиции (участковые, ИАЗ), МЧС, УКОН. <i>Управление студенческого городка</i>	Встреча	Балашова Н.В.	350
Социальная-культур- ная	В течение учебного года Общежития №4,6 <i>очно</i>	Собрания иностранных студентов и слушателей подготовительного факультета с Администра- цией студгородка, Международным отделом, УКБ, сотрудниками миграционной службы, со- трудниками полиции. <i>Управление студенческого городка</i>	Встреча	Балашова Н.В. Зорина О.С. Короткин Р.А.	280
Социально-культурная	Октябрь Культурно-досуговый центр общежития №1 <i>очно</i>	Встреча руководства УСГ со студентами и ак- тивом студгородка: тема «Жилищно-бытовые условия» <i>Управление студенческого городка</i>	Встреча	Балашова Н.В. Банаев К.М. Кочешков В.Е.	70
Социально-культурное	Октябрь 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс «Лучшая газета НГТУ-2027» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Конкурс	Отдел по ВР	50
Коллективно-творче- ское	Октябрь 6 корпус НГТУ <i>Очно</i>	Городской фестиваль студенческих музыкальных групп «Рок на парковке» <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс	Отдел по ВР	600
Профориентационная	Октябрь-ноябрь МКК «Березовая ро- ща» <i>очно</i>	Образовательная медиашкола <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Круглый стол	Дмитриев Д.А.	20
Творческая	Ноябрь, декабрь Общежития №1-6 <i>очно</i>	Конкурс «Лучшая комната общежития» <i>Студсовет студгородка</i>	Конкурс	Малышева Н.В.	300
Творческая	Октябрь – декабрь	Творческий проект	Культурно-массовое	Отдел по ВР.	40

	6 корпус НГТУ <i>очно</i>	«Бал НГТУ» <i>РСМ НГТУ</i>	мероприятие		
Творческое	Октябрь БАЗ <i>очно</i>	Полуфинал Нижегородской городской открытой лиги КВН им. В.Т. Карпеля <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	430
Творческая	Октябрь 1 – 6 корпуса НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Осенний фотоконкурс <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Конкурс	Дмитриев Д.А.	30
Социально-культурное	Ноябрь общежития студенческого городка <i>очно</i>	Областная школа-семинар «Правовое регулирование и практика работы общественных объединений и органов самоуправления обучающихся в студенческих общежитиях «Марка жизни» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Семинар	Долгов М.Ю.	80
Коллективно-творческое	Ноябрь БАЗ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс «Лучший координатор НГТУ-2027» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Конкурс	Отдел по ВР	90
Творческое	Ноябрь БАЗ <i>очно</i>	Конкурс «Осенние дебюты 2027» <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	400
Творческое	Ноябрь БАЗ <i>очно</i>	Спектакль театра эстрадных миниатюр политехников <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	350
Творческое	Ноябрь-декабрь Концертная площадка НН <i>очно</i>	Марафон литературного и фотоискусства «UNDERGROUND» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Долгов М.Ю.	150
Досуговая	Ноябрь, апрель ИЦАЭ НГТУ <i>очно</i>	Интеллектуальная командная игра «Угадай мелодию» <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Конкурс	Дмитриев Д.А.	20
Коллективно-творческое	Ноябрь 1 корпус НГТУ <i>очно</i>	Ежегодный конкурс «Лучший боец Отрядов Политеха» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Конкурс	Отдел по ВР	200
Коллективно-творческая	Ноябрь БАЗ <i>очно</i>	Конкурс «Лучший куратор НГТУ-2026» <i>Отдел по ВР</i>	Конкурс	Отдел по ВР	150
Социально-культурная	Ноябрь Ауд. 1313 <i>очно/дистанционно</i>	Отчётно-выборная конференция объединённого совета обучающихся НГТУ <i>Объединённый совет обучающихся</i>	Круглый стол	Отдел по ВР	50
Образовательная	Декабрь	Школа КВН	Мастер-класс	Отдел по ВР	30

	БАЗ, Арт-штаб <i>очно</i>	<i>Студенческий клуб</i>			
Социально-культурная	Декабрь 1 корпус НГТУ <i>очно</i>	Отчётно-выборная конференция штаба СО НГТУ <i>Штаб СО НГТУ</i>	Круглый стол	Отдел по ВР	60
Творческая	Декабрь 1,6 корпуса НГТУ <i>очно</i>	Тематическая новогодняя фотозона <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Выставка	Дмитриев Д.А.	50
Социально-культурная	Декабрь 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Отчётно-выборная конференция РСМ НГТУ <i>РСМ НГТУ</i>	Круглый стол	Пронина А.А.	40
Коллективно-творческое	Декабрь БАЗ <i>очно</i>	Финал Нижегородской городской открытой лиги КВН <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс	Мошков И.А.	450
Социально-культурная	Декабрь Концертная площадка г. Нижнего Новгорода <i>очно</i>	«Время первых» – премия лучшим преподавателям и студентам <i>Профком студентов НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Долгов М.Ю.	200
Досуговое	Декабрь БАЗ <i>очно</i>	Новогодний праздник Студенческого совета НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Встреча	Пронина А.А.	70
Коллективно-творческое	Декабрь БАЗ <i>очно</i>	Новогодний концерт хора НГТУ <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	200
Творческая	Январь – апрель Концертная площадка г. Нижнего Новгорода <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс красоты и талантов «Мисс НГТУ» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Конкурс	Долгов М.Ю.	350
Коллективно-творческая	Январь БАЗ <i>очно</i>	«День российского студенчества». Конкурс «Итак, она звалась Татьяна» <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	430
Коллективно-творческая	Январь БАЗ <i>очно</i>	День российского студенчества <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	150
Коллективно-творческая	Январь Студгородок <i>очно</i>	Творческий вечер, посвящённый празднику «Татьянин день» <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	100
Коллективно-творческая	Февраль Ледовая площадка г. Н. Новгород	Ледовый фестиваль «Леденец» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Долгов М.Ю.	120

	<i>очно</i>				
Творческая	Февраль Культурно-досуговый центр общежития №1, актовый зал обще- жития №6 <i>очно</i>	Квартирник «Гитарный вечер» <i>Студсовет студгородка</i>	Конкурс	Малышева П.С.	60
Коллективно-творче- ская	Февраль МКК «Березовая ро- ща» <i>очно</i>	Творческий «квартирник» на базе «Березовая роща» <i>Студенческий клуб</i>	Мастер-класс	Отдел по ВР	40
Коллективно-творче- ская	Февраль БАЗ <i>очно</i>	Фестиваль Нижегородской городской открытой лиги КВН им. В.Т. Карпея <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	430
Коллективно-творче- ская	Февраль БАЗ <i>очно</i>	Фестиваль Нижегородской городской открытой лиги КВН <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	200
Коллективно-творче- ская	Февраль-Март Спортивная площадка Общежития №3 <i>очно</i>	Традиционное культурно-массовое мероприятие «Масленица-2022» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Долгов М.Ю.	120
Творческая	Февраль Актовый зал обще- жития №6 <i>очно</i>	Квартирник «Гитарный вечер» <i>Студсовет студгородка</i>	Концерт	Отдел по ВР	20
Коллективно-творче- ская	Февраль БАЗ <i>очно</i>	Торжественное собрание, посвященное Дню защитника отечества <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	120
Коллективно-творче- ская	Февраль – март, БАЗ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс «Мистер НГТУ» <i>РСМ НГТУ</i>	Конкурс	Отдел по ВР	150
Творческая	Февраль Культурный центр общежития №1 <i>очно</i>	Творческий вечер «Конкурс талантов» <i>Студсовет студгородка</i>	Конкурс	Отдел по ВР	40
Коллективно-творче- ская	Февраль БАЗ <i>очно</i>	Внутренние кастинги фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2027» <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс	Отдел по ВР	70
Коллективно-творче- ская	Март ИЦАЭ	Конкурс «Лучшая группа НГТУ-2027» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	70

	<i>очно</i>				
Коллективно-творческая	Март БАЗ <i>очно</i>	Торжественный концерт хора НГТУ, посвященный Дню рождения хора, юбилею НГТУ, а также праздникам Дню защитника отечества и Международному женскому дню <i>Студенческий клуб</i>	Торжественное собрание	Отдел по ВР	400
Коллективно-творческая	Март – апрель ИЦАЭ <i>очно</i>	Конкурс «Лучший староста НГТУ-2027» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР	20
Досуговая	Март 1,6 корпуса НГТУ <i>очно</i>	Весенняя фотозона НГТУ <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Выставка	Дмитриев Д.А.	40
Творческая	Март 1 – 6 корпуса НГТУ <i>очно</i>	Медиаконкурс <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Конкурс	Дмитриев Д.А.	30
Коллективно-творческая	Март – апрель БАЗ <i>очно</i>	Конкурс «Лучший студенческий совет НГТУ-2027» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Конкурс	Отдел по ВР	350
Досуговая	Март – апрель Учебные корпуса НГТУ <i>Очно</i>	60 секунд ЧГК <i>РСМ НГТУ</i>	Соревнование	Отдел по ВР	30
Коллективно-творческая	Март БАЗ <i>очно</i>	Отчетный концерт НГТУ во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2027» <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Концерт	Отдел по ВР	200
Творческая	Март Культурно-досуговый центр общежития №1 <i>Очно</i>	Творческий вечер «Конкурс талантов» с привлечением иностранных студентов <i>Студсовет студгородка</i>	Конкурс	Балашова Н.В. Малышева П.С.	90
Образовательная	В течение года Культурно-досуговый центр общежития №1, актовый зал общежития №6 <i>очно</i>	Проведение интеллектуальной викторины «Домашний Квиз» <i>Студсовет студгородка</i>	Викторина	Малышева П.С.	90
Творческая	Апрель ТЮЗ <i>очно</i>	Участие в гала-концерте Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2027» <i>Студ. объединения НГТУ</i>	Концерт	Отдел по ВР	5

Коллективно-творческая	Апрель БАЗ <i>очно</i>	Спектакль-мюзикл от театра эстрадных мини-атюр политехников <i>Студенческий клуб</i>	Концерт	Отдел по ВР	450
Коллективно-творческая	Апрель БАЗ <i>очно</i>	Гала-концерт фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2027» <i>Студенческий клуб</i>	Концерт	Отдел по ВР	250
Досуговая	Апрель Офиц. группа в соц. сети «ВКонтакте» <i>дистанционно</i>	Онлайн – игра «Link to KBAC» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Игра	Отдел по ВР	150
Досуговая	Апрель 8 корпус НГТУ <i>очно</i>	Интеллектуальная командная игра «Угадай мелодию» <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Конкурс	Дмитриев Д.А.	30
Творческая	Май СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Танцевальный конкурс «Круче всех» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Конкурс	Пронина А.А.	250
Социально-культурная	Май Ауд. 1313 <i>очно</i>	Отчётно-выборная конференция студенческого совета НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Круглый стол	Пронина А.А.	60
Коллективно-творческая	Май БАЗ <i>очно</i>	1/4 финала Нижегородской городской открытой лиги КВН <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	430
Социально-культурная	Май Студгородок <i>очно</i>	Отчётно-выборная конференция студенческого совета студгородка Студгородк	Круглый стол	Пронина А.А.	30
Профориентационная	Июль СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Летняя медиасмена <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Культурно-массовое мероприятие	Дмитриев Д.А.	50
Профориентационная	Июль – август СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	Летняя практика представителей медиацентра <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Учебное	Дмитриев Д.А.	50
Досуговая	Июль – август СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	Организация летнего отдыха студентов НГТУ <i>Студ. объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О. Долгов М.Ю.	350
Социально-культурная	Июль – август СОК «Ждановец» <i>Очно</i>	Тематические гражданско-патриотические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Солдаткин О.Б.	1500
Проектная	В течение учебного года	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и все-	Конкурсы, проекты	Гончаров К.О. Дубик Е.А.	30

	очно/дистанционно	русских)			
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Социально-культурная	1 сентября 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Торжественный митинг, посвященный «Дню знаний» <i>Отдел ВВСП</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий актив ДПИ НГТУ</i>	Торжественное собрание	Маслов А.А., Баженов И.О.	300
Профориентационная	В течение учебного года Согласно плану реализации программы <i>очно/дистанционно</i>	Мероприятия программы адаптации первокурсников ДПИ НГТУ (по отдельному плану)	Культурно-массовое мероприятие	Отдел ВВСП, кураторы, координаторы	200
Социально-культурная	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Встречи с первокурсниками, посвященные знакомству с ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Деканат ИТФ</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Встреча	Маслов А.А., Попов А.А.	200
Досуговая	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Организация работы секций, студий и кружков студенческого клуба ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб</i>	Встреча	Маслов А.А.	200
Социально-культурная	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Организационное собрание со студентами первого курса проживающими в общежитии <i>Отдел ВВСП</i> <i>Деканат ИТФ</i>	Собрание	Маслов А.А., Попов А.А.	50
Культурно-массовое	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	День рождения ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Массовое мероприятие	Маслов А.А.	150
Профориентационная	Сентябрь, март, май 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/</i>	Дни открытых дверей в ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Деканат ИТФ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Попов А.А.	200
Творческая	Ноябрь Дзержинский театр драмы <i>очно</i>	«Бал первокурсника ДПИ НГТУ 2026» <i>Отдел ВВСП</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Баженов И.О.	400

Творческое	В течение учебного года ДКХ <i>очно</i>	Игры Дзержинской городской открытой лиги КВН <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Баженов И.О.	100
Социально-культурное	Ноябрь общежития ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Областная школа-семинар «Правовое регулирование и практика работы общественных объединений и органов самоуправления обучающихся в студенческих общежитиях «Марка жизни»	Семинар	Маслов А.А.	10
Творческая	Ноябрь, декабрь Общежитие ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Конкурс «Лучшая комната общежития» <i>Отдел ВВСП</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	50
Социально-культурное	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Круглый стол на тему «Борьба со СПИДом» <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	
Досуговое	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Новогодний праздник Студенческого клуба ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Встреча	Маслов А.А., Баженов И.О.	100
Социально-культурная	Январь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	«Студент года 2026» – премия лучшим студентам ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	Январь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	День российского студенчества <i>Отдел ВВСП</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Амирова Э.Н.	200
Коллективно-творческая	Февраль Городецкий р-он, Буревестник <i>очно</i>	Зимняя школа актива «В здоровом теле – здоровый дух» ДПИ НГТУ	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Творческое	Февраль ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Политех 2027», <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	100
Социально-культурная	Февраль Кампус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Традиционное культурно-массовое мероприятие «День дарения книг 2026» <i>Отдел ВВСП</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	150

		<i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>			
Коллективно-творческая	Февраль-Март Кампус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Традиционное культурно-массовое мероприятие «Масленица-2027» <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	150
Коллективно-творческая	Февраль 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Торжественное собрание, посвященное Дню защитника отечества <i>Отдел ВВСП</i> <i>Деканат ИТФ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Попов А.А.	100
Коллективно-творческая	Март 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Внутренние кастинги фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2027» <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	Март 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Дзержинский городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая волна 2027» <i>Отдел ВВСП</i>	Конкурс	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	Март Дзержинский театр драмы <i>очно</i>	Отчетный концерт ДПИ НГТУ во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2027» <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	200
Творческая	Апрель ТЮЗ <i>очно</i>	Участие в гала-концерте Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2027» <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	15
Творческая	Апрель Студенческий клуб ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Литературный вечер приуроченный к празднованию 82-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	50
Коллективно-творческая	Май Г. Дзержинск <i>очно</i>	Областной фестиваль «Весна политехников» <i>Отдел ВВСП</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Досуговая	Май Г. Дзержинск <i>очно</i>	Мероприятия, приуроченные Дню города Дзержинска и Дню Химика <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Досуговая	Июль – август	Организация летнего школы актива студентов	Культурно-массовое	Маслов А.А.	50

	СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	мероприятие		
Досуговая	В течении года 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Интеллектуальная викторина <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Викторина	Маслов А.А.	60
УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ТОТС)					
Образовательное	В течение учебного года , учебные аудитории НГТУ <i>очно</i>	Кураторские час: «Организация самостоятельной работы студентов»	Кураторский час	Кураторы	100
Образовательное	В течение учебного года , учебные аудитории ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Кураторские час: «Студенческие объединения ДПИ НГТУ. Как получить надпрофессиональные навыки?»	Кураторский час	Кураторы	100
Культурно-массовое	В течение учебного года , Дзержинский театр драмы <i>очно</i>	Посещение спектакля Дзержинского театра драмы	Посещение спектакля	Кураторы	40
Учебное	В течение учебного года , учебные аудитории ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Просветительская работа во время учебных занятий на тему «Культурный код студента ДПИ НГТУ»	Учебное занятие	Преподаватели по дисциплинам	100

Модуль 7. Научно-образовательное воспитание

Формирование исследовательского, аналитического и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и инженерно-техническому творчеству, помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА					
Социальная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Мероприятия программы адаптации первокурсников НГТУ (по отдельному плану) <i>Отдел по ВР</i>	Встреча	Отдел по ВР.	1500
Образовательная	Май <i>очно</i>	Всероссийская молодежная конференция «Будущее технической науки» <i>Совет молодых ученых и специалистов</i>	Конференция	Гончаров К.О.	1200

Проектная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Участие в молодежных форумах, конкурсах, олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Гончаров К.О. Дубик Е.А.	15
Профориентационная	Сентябрь 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб, студенческие объединения НГТУ</i>	Ярмарка	Отдел по ВР.	1500
Образовательная	Ноябрь-декабрь 1 корпус НГТУ <i>очно</i>	Образовательный проект: «Надо идти» <i>РСМ НГТУ</i>	Проект	Отдел по ВР.	40
Образовательная	Ноябрь Учебные корпуса НГТУ <i>очно</i>	Обучающие мероприятия для информационно-аналитического отдела по направлениям деятельности <i>Профком студентов НГТУ</i>	Тренинг	Долгов М.Ю.	30
Образовательная	Ноябрь Площадка в Нижегород. обл. <i>очно</i>	Школа актива «Просто школа» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Тренинг	Долгов М.Ю.	60
Образовательная	Январь – май 1 корпус НГТУ <i>очно</i>	Школа координаторов <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Тренинг	Отдел по ВР.	150
Образовательная	Февраль МКК «Березовая роща», Зелёный город <i>Очно</i>	Школа Опытного Бойца <i>Штаб СО НГТУ</i>	Тренинг, мастер-класс	Отдел по ВР.	30
Образовательная	Февраль МКК «Березовая роща» <i>Очно</i>	Школа руководителей студенческого актива НГТУ <i>Отдел по ВР</i>	Тренинг, мастер-класс	Гончаров К.О.	20
Образовательная	Февраль МКК «Березовая роща» <i>Очно</i>	Зимняя школа актива студенческого совета НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Тренинг	Отдел по ВР.	60
Образовательная	Февраль МКК «Березовая роща» <i>Очно</i>	Зимняя творческая школа студенческого клуба <i>Студенческий клуб</i>	Тренинг	Отдел по ВР.	40
Образовательная	Август СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	Летняя школа актива студенческого совета НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Тренинг	Отдел по ВР.	60
Досуговая	Июль – август	Тематические мероприятия в ходе летнего отдыха	Конкурс, концерт,	Солдаткин О.Б.	100

	СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	ха студентов (по отдельному плану) <i>Администрация СОЛ «Ждановец» Студенческий клуб</i>	мастер-класс, со- ревнования, игра, тренинг		
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Образовательная	В течение учебного года <i>очно/дистанционно</i>	Обучение кураторов, студенческого актива института формам и методам воспитательной работы <i>Дирекции ДПИ НГТУ</i>	Семинар, учебное занятие	Петровский А.М.	50
Образовательная	Апрель <i>очно</i>	Всероссийская молодежная конференция «Науч- ные перспективы» <i>Совет молодых ученых и специалистов</i>	Конференция	Казанцев О.А.	500
Образовательная	Апрель <i>очно</i>	Всероссийская молодежная конференция «Науч- ные перспективы» <i>Совет молодых ученых и специалистов</i>	Конференция	Казанцев О.А.	500
Образовательная	Октябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Образовательное мероприятие для актива 1 курса ДПИ НГТУ <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Тренинг	Ожогин С.А.	30
Образовательная	Февраль Пансионат «Буревест- ник» <i>очно</i>	Зимняя школа актива ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Тренинг	Маслов А.А.	50
Культурно-массовая	Февраль 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Квиз посвященный Дню науки в России <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Проектная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Молодежный научно-инновационный кон- курс «УМНИК»	Конкурс	Ожогин С.А.	25
Проектная	Май 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Областной конкурс молодежных инновационных команд РОСТ («Россия–Ответственность–Стра- тегия–Технологии»)	Конкурс	Ожогин С.А.	25
Проектная	Май 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс студенческих проектов <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Конкурс	Ожогин С.А.	20
Проектная	Май 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс проектов предакселерационной про- граммы «Цифровая экономика» Центра инно- вационного технологического развития <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Конкурс	Ожогин С.А.	20
Образовательная	Июль СОЛ «Ждановец»	Летняя школа актива ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСП</i>	Тренинг	Маслов А.А.	50

	очно	Студенческий клуб ДПИ НГТУ			
УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ТОТС)					
Образовательное	В течение учебного года очно/ дистанционно	Обеспечение участия в научных форумах	Культурно-массовые мероприятия	Куратор группы	5
Социально-культурная	В течение учебного года очно/ дистанционно	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Куратор групп	100
Научно-образовательная	В течение учебного года очно/дистанционно	Проведение кураторских часов по темам, связанным с участием студентов кафедры ТОТС в работе научного студенческого общества (НСО) <i>Заведующий кафедрой ТОТС, кураторы</i>	Кураторский час	Диков В.А.	150
Научно-образовательная	Сентябрь Аудитория кафедры ТОТС очно	Встреча со студентами 4 курса кафедры ТОТС и обсуждение возможности и особенностей выполнения ими научных курсовых проектов и в последствии выпускных квалификационных работ (ВКР).	Беседа	Диков В.А.	20
Проектная	Февраль Аудитория кафедры ТОТС очно	Встреча со студентами 2 и 3 курсов кафедры ТОТС и обсуждение возможности их участия в работе проектных групп по научному, научно-техническому или техническому направлению. <i>Заведующий кафедрой ТОТС Кураторы Центр молодежного бизнеса</i>	Беседа	Диков В.А.	40
Научно-образовательная	Январь, июнь Аудитория кафедры ТОТС очно	Проведение научно-технических семинаров кафедры ТОТС «Отчеты аспирантов кафедры ТОТС о проделанной за семестр работе»	Семинар	Диков В.А. Сидягин А.А. Суханов Д.Е.	15
Научно-образовательная	Февраль, май Аудитория кафедры ТОТС очно	Проведение научных студенческих семинаров кафедры ТОТС «Отчеты магистрантов кафедры ТОТС о проделанной за семестр НИР»	Семинар	Диков В.А. Суханов Д.Е.	25
Научно-образовательная	Апрель очно	Проведение научного студенческого семинара кафедры ТОТС по теме «Подготовка студентами научных публикаций и выбор подходящих для данной публикации конференций и журналов» Заведующий кафедрой ТОТС	Семинар	Диков В.А. Суханов Д.Е.	50
Образовательное	В течение учебного года	Обеспечение участия в научных форумах	Культурно-массовые мероприятия	Куратор группы	5

	года очно/ дистанционно		мероприятия		
--	----------------------------	--	-------------	--	--

Начальник отдела по внеучебной,
Воспитательной и социальной работе

А.М. Петровский

Председатель совета обучающихся ДПИ НГТУ

К.М. Телегин

Председатель Профсоюзной организации ДПИ НГТУ

А.А. Маслов

Раздел 4.

Ресурсное обеспечение (представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5.

Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)
Выпускающая кафедра «Технологическое оборудование и транспортные системы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ А.М. Петровский
(подпись)
«__11__» _____ февраля ____2026г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Образовательная программа
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

Год приема - 2026

Дзержинск 2026

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года № 916, учебным планом и общей концепцией образовательной программы Автомобиля и автомобильное хозяйство.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры Технологическое оборудование и транспортные системы

Протокол заседания № 5 от 11.02.2026 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/В.А. Диков/

(Ф. И. О.)

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института

Протокол заседания № 5 от 11 февраля 2026 г.

Программа ГИА зарегистрирована в ОУМБО под номером 23.03.03-55

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи проведения ГИА.....	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	4
5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	5
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР.....	5
5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы.....	7
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы.....	13
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	13

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе Автомобили и автомобильное хозяйство, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636, (с изменениями и дополнениями);
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное ректором НГТУ 09 января 2018г. (с изменениями утвержденными приказом ректора от 23.04.2020г. приказ № 122);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года № 916;
- Образовательной программой высшего образования Автомобили и автомобильное хозяйство (далее ОП ВО).

1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

2. Цели и задачи проведения ГИА

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре по итогам освоения образовательной программы.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе Автомобили и автомобильное хозяйство проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ) - 6 недель.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата, уровня магистратуры, уровня специалитета приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 №329.

5.1.2. Компетенции ОПК рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

5.1.3. Компетенции ПКС (ПК) рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО.

5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

Основные этапы проведения подготовки и защиты ВКР

№ п/п	Наименование этапа	Рекомендации по оформлению этапа
1	Задание на ВКР	Структура задания
2	Предзащита ВКР	Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите
3	Отзыв руководителя о ВКР	Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР
4	Отзыв рецензента о ВКР	Показатели оценки отзыва рецензента о ВКР
5	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК

5.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО Автомобиля и автомобильное хозяйство по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по экспериментально-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

1) Перечень компетенций в соответствии с типами (видами) деятельности, с указанием результатов их освоения.

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Компетенция	Наименование оценочного средства
Производственно-технологическая	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы

	ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ПК-1	Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ПК-2	Способен идентифицировать транспортные средства	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ПК-3	Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы

	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

- Участок обслуживания двигателей на предприятии ООО «Рено-Трак» в г. Дзержинск
- Модернизация транспортного цеха АО «НПО «Правдинский радиозавод»
- Производственно-техническая база обслуживания спецавтомобилей КАМАЗ
- Организация установки газового оборудования на транспортные средства в компании ООО "ЛУИДОР-ТЕХЦЕНТР»
- Модернизация производственно-технической базы предприятия ООО «Лада-Сервис» в г. Гороховец
- Модернизация производственно-технической базы транспортного цеха аэропорта Нижний Новгород «Стригино»
- Организация технического обслуживания и ремонта газового оборудования транспортных средств в компании ООО "ЛУИДОР-ТЕХЦЕНТР»
- Производственно-техническая база участка топливных систем на предприятии «Дизель-Про» г. Нижний Новгород
- Организация инфраструктуры АТП предприятия «Узловский молочный комбинат» Тульской области
- Логистический центр перевозки продукции ОАО «Агрофирма «Птицефабрика Сеймовская»
- Модернизация производственно-технической базы транспортного цеха АО «НИИ полимеров» г. Дзержинск
- Организация перевозки продукции компании ООО "Русджам Гороховец" автомобильным транспортом
- Совершенствование производственно-технической инфраструктуры транспортного отдела ОАО «Дзержинский Водоканал»
- Организация перевозки опасных грузов специализированным транспортом воинской части

5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Дипломное проектирование автопредприятий. Станции технического обслуживания: учебное пособие / Н.А. Кузьмин, Н.Т. Лозовский, Е.В. Рябинина; Нижегородский гос. тех. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. -Нижний Новгород, 2012. -126с.

Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 23.03.03 ~ "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Г.К. Цапина, Т.Ю. Суровкина, И.С. Никандров. - Н. Новгород, 2018. - 23 с.

Автомобильные перевозки: учеб. пособие для вузов. / А.Л. Малыгин. Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2017. - 110 с.

Типаж и эксплуатация технологического оборудования: метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» для студентов направления подготовки 23.03.03- "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения/НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.Л. Малыгин. - Нижний Новгород, 2015. – 28с.

Никандров И.С. [и др.], Расчет оборудования для обслуживания и ремонта автомобилей: учеб. пособие для вузов; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. –Н.Новгород, 2020. - 105 с.

Методические указания по выполнению раздела “Безопасность и экологичность проекта (работы)” в выпускных квалификационных работах: метод. указания для студентов всех направлений подготовки и всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; Сост.: Т.А. Рябова, А.М. Петровский. - Н. Новгород, 2021. -19 с.

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР.

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования Цель и задачи частично реализованы в исследовании Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защите	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен Докладчик не владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада Докладчик слабо владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения Докладчик в целом владеет материалом ВКР Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения Докладчик свободно владеет материалом ВКР Докладчик уложился в установленный регламент времени
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3) Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационно-го материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
ОПК-1		+	+		+	+	+	
ОПК-2	+	+	+				+	+
ОПК-3		+			+			
ОПК-4	+				+		+	
ОПК-5		+					+	
ОПК-6				+		+	+	
ПК-1			+					
ПК-2	+		+			+	+	
ПК-3	+						+	
УК-1		+						
УК-2				+			+	
УК-4	+		+			+		
УК-5	+			+		+		
УК-6		+		+			+	
УК-7		+			+		+	+
УК-8	+		+		+		+	
УК-9		+						+
УК-10	+		+	+			+	
УК-11			+				+	+

4) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Рекомендации отсутствуют	Нет рекомендаций по внедрению на производство	Внедрение на уровне предприятия (организации)	Внедрение на уровне предприятий (организаций) региона
3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформулированы не четко	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформулированы не в полном объеме	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформулированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др.
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы

6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Низкое: Имеются грубые нарушения в использовании основных понятий и терминов	Среднее: Имеются нарушения использования основных понятий и терминов (не более двух)	Высокое: Имеются нарушения использования основных понятий и терминов (не более одного)	Работа оформлена в соответствии с использованием основных понятий и терминов
Доклад на защиту				
7. Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	- пространное изложение содержания; - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов;	- пространное изложение содержания работы; - фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе.	- четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации, - демонстрация владением материалами ВКР; - умение отвечать на поставленные вопросы	- ясное, четкое изложение содержания; - отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы
Ответы на вопросы				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, т.к. неполны	Ответы логичны, Сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.

5) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР.

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.
Доклад, представляемый на защите	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, УК-11
Ответы на вопросы	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.

5.4 Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит в ауд. 1336. Аудитория оборудована проектором, экраном и персональным компьютером для демонстрации презентаций.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) Основная литература:

Власов Ю.А Проектирование технологического оборудования автотранспортных предприятий Изд-во ТГАСУ Томск 2009 *учебное пособие для вузов

Масуев М.А. Производственно-техническая инфраструктура предприятий [Текст и электронные текстовые данные] Академия М. 2007 #*учебное пособие для вузов

Родионов Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие: Феникс, 2008

Технологическое проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учеб.-метод. пособие / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; В.В. Ковалев, В.В. Романов. Н.Новгород, 2012.-62 с.

Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Текст и электронные текстовые данные] Академия М. 2007 #*учебное пособие для вузов., с.220

Першин В.А. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса Феникс Ростов-на-Дону 2008 *учебное пособие для вузов

Вахламов В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008.-528 с.

Вахламов В.К. Автомобили: Основы конструкции.: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008.-529 с.

б) Дополнительная литература:

Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий [Текст и электронные текстовые данные] ФОРУММ. 2008 #* учебное пособие для техникумов

Пузанков А.Г. Автомобили: Конструкция, теория, расчет: учебник. - М.: Академия, 2007. - 544 с.

Кудрявцев С.М Оценка свойств легкового автомобиля: учебное пособие. - Н. Новгород, 2005.

Нарбут А.Н. Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем: учебное пособие, М.: Академия, 2007. - 256 с.

Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: учебное пособие, М.: Академия, 2007. - 288 с.

в) Литература для факультативного чтения:

Журналы «Автомобильный транспорт» - URL: <http://transport-at.ru/>

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1.1. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru/>

1.2. Российский образовательный портал: <http://www.edu.ru>

1.3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <https://www.big-big.ru/study/obrazovatelnyj-portal/ecsocman.hse.ru.html>

1.4. Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

д) Научно-техническая библиотека НГТУ

Электронный
<https://www.ntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-biblioteka>

адрес:
[tehnicheskaya-](https://www.ntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-biblioteka)

Электронный каталог
<https://www.ntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-biblioteka/resursy>

книг:
[tehnicheskaya-](https://www.ntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-biblioteka/resursy)

е) Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
3	Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН	http://www.vlibrary.ru/

ж) Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
2	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/
3	КонсультантПлюс	PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

з) Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

Форма заявления обучающегося об утверждении темы ВКР

Зав. кафедрой _____	Утверждаю: _____	Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)		(наименование кафедры)
_____		_____
(Ф.И.О.)		(Ф.И.О.)
		от студента группы _____
_____	«____» _____ 20 ____ г.	_____
(подпись)		(Ф.И.О.)

Заявление

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы в следующей редакции

В качестве руководителя прошу утвердить _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы и должность)

«____» _____ 20 ____ г.

(подпись)

Согласие руководителя ВКР

(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ В.А. Диков
«__» _____ 20__ г.

**ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент:

Руководитель:

Ф.И.О. _____

Ф.И.О. _____

Группа _____

Должность _____

Ученое звание _____

Ученая степень _____

Тема работы _____

№	Этапы работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении	
			Замечания руководителя	Подпись обучающегося
1	Подбор материала по теме ВКР, его изучение и обработка			
2.	Разработка и представление руководителю первой части работы			
3.	Разработка и представление руководителю второй части работы			
4.	Разработка и представление руководителю третьей части работы			
5.	Согласование ВКР с консультантами			
6.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений			
7.	Проверка нормоконтролера			
8.	Получение отзыва руководителя ВКР			
9.	Получение рецензии			
10.	Представление ВКР заведующему кафедрой			

Бланк на обложку ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ- ТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»	
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	
(фамилия, имя, отчество)	
Институт _____	
Кафедра _____	
Группа _____	
Дата защиты «____» _____	Индекс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)Направленность (профиль) образовательной программы _____
(наименование)

Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

бакалавра

(бакалавра, магистра, специалиста)

Студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)на тему _____
(наименование темы работы)

СТУДЕНТ:

(подпись)_____
(фамилия, и., о.)_____
(дата)

РУКОВОДИТЕЛЬ:

(подпись)_____
(фамилия, и., о.)_____
(дата)

РЕЦЕНЗЕНТ:

(подпись)_____
(фамилия, и., о.)_____
(дата)

Заведующий кафедрой:

(подпись)_____
(фамилия, и., о.)

КОНСУЛЬТАНТЫ:

1. По организационно-экономической части

(подпись)_____
(фамилия, и., о.)_____
(дата)

2. По экологичности и безопасности проекта

(подпись)_____
(фамилия, и., о.)_____
(дата)

3. По нормативному контролю

(подпись)_____
(фамилия, и., о.)_____
(дата)

ВКР защищена _____

протокол № _____

с оценкой _____

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

В.А. Диков

«___» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы**

по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О.)

1. Тема ВКР _____

(утверждена приказом по вузу от _____ № _____)

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов)

Нормоконтроль

7. Дата выдачи задания

Код и содержание Компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении

Руководитель _____
(подпись, ФИО)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Студент _____
(подпись, ФИО)

Примечания:

1. Это задание прилагается к законченной работе и в составе пояснительной записки предоставляется в ГЭК.
2. До начала консультаций студент должен составить и утвердить у руководителя календарный график работы на весь период выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения и трудоемкости отдельных этапов).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

**АННОТАЦИЯ
к выпускной квалификационной работе**

по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

по теме _____

Выпускная квалификационная работа выполнена на _____ страницах, содержит __ диаграмм, таблиц, библиографический список из _____ источников, _____ приложений.
Актуальность:

Объект исследования: _____

Предмет исследования: _____

Цель исследования: _____

Задачи исследования: _____

Методы исследования: _____

Структура работы: _____

Во введении... _____

В 1 разделе «Название». _____

Во 2 разделе «Название»..._____

В 3 разделе «Название»..._____

В заключении..._____

Выводы:

1. _____

2. _____

Рекомендации:

1. _____

2. _____

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОТЕ**

студента _____ группы _____
(ф.и.о.)

Института _____
по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) (специализация) _____

В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ:

1. Объем и качество выполненной работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Недостатки работы.
4. Характеристику выполнения студентом работы (степень самостоятельности, теоретическую подготовку, умение решать практические вопросы и т.п.)
5. Общую оценку работы, ее соответствие квалификационным характеристикам.

Подлежали формированию следующие компетенции

**Оценка соответствия подготовленности
автора выпускной квалифицированной работы
требованиям ФГОС ВО**

Требования к профессиональной подготовке	Оценивание результатов компетенций				
	*	2	3	4	5
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность					
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)					
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования					
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности					
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценить их возможность при решении поставленных задач (проблем)					
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи					
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений					
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы					

* - не оценивается (трудно оценить)

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(должность)

(Ф.И.О.) (подпись)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

студента _____ группы _____
(Ф.И.О)

Института _____
по направлению подготовки (специальности) _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) (специализация) _____

(код и наименование)

РЕЦЕНЗИЯ ДОЛЖНА ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ:

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы выданному заданию.
2. Характеристику выполнения каждого раздела, степени использования студентом последних достижений науки и техники и передовых методов работы.
3. Оценку качества выполнения графической части и пояснительной записки.
4. Перечень положительных качеств и основных недостатков (если последние имеют место).
5. Отзыв о работе в целом и ее общую оценку по пятибалльной системе.

Достоинства _____

Недостатки

Замечания

Заключение

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№п/п	Показатели	Оценки				
		*	2	3	4	5
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10	Оригинальность и новизна полученных результатов					

* - не оценивается (трудно оценить)

Рецензент: _____
(должность, место работы)

(Ф.И.О.) (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования квалификации выпускника "бакалавр" по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", разработанную на кафедре ТОТС Дзержинского политехнического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

Рецензируемая образовательная программа по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 916.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с типами задач профессиональной деятельности. Образовательная программа разработана с учетом профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. N 187н.

В образовательной программе содержатся сведения о соотношении профессиональных компетенций с трудовыми функциями выбранного стандарта.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все дисциплины предусмотрены в учебном плане. Дисциплины по выбору студента составляют 33,3% от вариативной части.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной про-

грамме формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик, а именно:

- ознакомительная,
- технологическая (производственно-технологическая),
- технологическая,
- преддипломная.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов;

тесты;

примерная тематика курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы.

Следует отметить, что к реализации образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие специалисты отрасли. При формировании дисциплин, связанных с формированием профессиональных компетенций, учитываются требования работодателей. Насыщенный учебный план и практическая направленность лабораторных, практических и курсовых работ является отличительной особенностью данной образовательной программы.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая Дзержинским политехническим институтом (филиалом) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта и способствует формированию универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".

Рецензент :

ООО «Мантрак Восток», руководитель группы по
техническому обеспечению, кандидат технических
наук

А.Р. Пуртов

